

**Mødedato:** 25. maj kl. 14.15-16.00

**Mødested:** Zoom

**Mødeemne:** Studienævnsmøde Sundhedsvidenskab

**Deltagere:**

**VIP:** Kirsten Beedholm, Jesper Hjortdal, Annelise Norlyk, Christina Catherine Dahm, Niels Trolle Andersen

**Studerende (medlemmer):** Sascha Thorup (CUR Aarhus)

**HE Studier:** Helle Bønsøe Nielsen (punkt 3-4), Lene Konrad, Julie Nøjsen Fallesen

**Afbud:** Linda Støving (CUR Emdrup), Caroline Goldberg (CUR Emdrup), Nadja Skovdal (CUR Emdrup), Ditte Krøjgaard (CUR Aarhus)

### 1. Beslutning: Dagsorden

Studienævnet godkendte dagsorden med et enkelt punkt til eventuelt.

### 2. Beslutning: Referat

Studienævnet godkendte referatet fra den 20. april og referatet fra den 19. maj.

### 3. Beslutning: Studentersager

Studienævnet imødekom ansøgningen om direkte adgang til reeksamen.

### 4. Beslutning: Studentersager siden sidst

Studienævnet havde ingen kommentarer til studentersager afgjort siden sidst.

## 5. Drøftelse: Kvalitetsindikatorer og studieleders statuspapir (forberedelse til årets statusmøde)

Kirsten Beedholm indledte kort punktet, og studienævnet drøftede herefter kvalitetsindikatorerne og hvilke områder, der med fordel kan trækkes frem på statusmødet.

Studienævnet fremhævede undervisningsevaluering og studiemiljø.

### *Undervisningsevaluering*

Gul indikator for alle tre kandidatuddannelser. Der var enighed i studienævnet om ikke at tillægge indikatoren uforholdsmæssig stor vægt, idet der er tale om et gennemsnit og at det kan være meget forskelligt hvor mange og hvilke studerende der vælger at undervisningsevaluere.

Sasja Thorup vurderede, at en del af forklaringen på de gule indikatorer ikke skyldes kursets indhold, og andre forhold, som vil kunne bedres ved en god/bedre forventningsafstemning med de studerende inden/ved kursusstart. Hvis man som studerende kender til baggrund og formål med kurset, hvordan det hænger sammen med de øvrige kurser og hvilke overvejelser der ellers er lagt til grund for undervisningen, så undgår man, at studerende bliver skuffede eller sidder tilbage med følelsen af, at underviseren er dygtig og engageret, men at det ikke var den undervisning eller det indhold, man havde forventet.

### *Studiemiljø*

Studienævnet ønsker fortsat fokus på det fysiske studiemiljø, hvilket der bl.a. arbejdes med på institutniveau og med Anne Bak Maigaard fra He studier som tovholder. Der efterspørges et fysisk tilhørssted hvor studerende kan mødes og hvor der er mulighed for uformelt at møde undervisere. Dette ville have en positiv betydning for både det faglige og sociale studiemiljø.

På baggrund af tilbagemeldinger fra de studerende er det ikke studienavnets opfattelse, at de studerende i høj grad efterspørger arrangementer af faglig og social karakter. Til gengæld bør der måske sættes fokus på, at der kommunikeres tydeligere til de studerende omkring det sociale studiemiljø: fakultetet støtter op omkring at de studerende mødes og laver faglige og sociale aktiviteter, men de skal i høj grad selv på banen og tage initiativ til dette.

### *Studieintensitet*

På kandidatuddannelsen i optometri har uddannelsesleder i forbindelse med studiestarten forsøgt at tydeliggøre, hvad der forventes af de studerende, særligt med hensyn til studieintensitet/studieindsats.

Studienavnets forslag til handleplan 2020-2021:

- De studerende efterspørger et uformelt miljø, hvor studerende kan møde undervisere. Det betyder noget både for det faglige og sociale studiemiljø

- VIP/DVIP på sygepleje: kan der gøres noget for at ikke så mange forskellige DVIP er inde over undervisningen? (relativt få faste VIP varetager undervisning hvilket skaber afhængighed til mange DVIP).

## **6. Beslutning: Mulighed for udlandsophold på den sundhedsfaglige kandidatuddannelse**

Studienævnet drøftede om muligheden for udlandsophold skal formaliseres i studieordningen, f.eks. via et projektforsøg. HE Studier og uddannelsesleder undersøger muligheden yderligere inden studienævnet træffer beslutning.

## **7. Gensidig orientering**

### Studienævnets formanden

Kirsten Beedholm orienterede kort om covid-19 relateret nyt.

- Dimissionen er udskudt, da studerende ikke ønsker dimission via Zoom.
- Kursusevaluering i Blackboard gennemføres som sædvanligt. Der kommer en evaluering/erfaringsopsamling af undervisning og eksamen afholdt F20.

### Uddannelsesledere

Annelise Norlyk orienterede om at SIM-lab-undervisningen endelig er faldet på plads på kurset Helhedsvurdering af borgere med komplekse problemstillinger.

### HE Studier

Lene Konrad orienterede om forberedelserne til årets kandidatstudiestart. Sygepleje er udfordret af at tutorer har sprunget fra, da de skal til eksamen i slutningen af august.

## **8. Eventuelt**

Christina Dahm har fået et spørgsmål fra en specialestuderende om hvorvidt litteraturlisten i speciale i artikelform tæller med i antal anslag.

Jf. de generelle regler i studieordningen (afsnit 3.6) tæller litteraturlisten ikke med i antal anslag. Studienævnet drøftede, om der var behov for at eksplicite dette i bemærkninger til prøven, men besluttede ikke at foretage yderligere, da spørgsmålet indtil videre er enkeltstående.

HE Studier opdaterer vejledning for skriftlige opgavebesvarelser med korrekt afsnitsangivelse (3.5 rettes til 3.6)