

Til medlemmerne af SKT's Studienævn

Dagsorden til 19. Studienævnsmøde tirsdag den 22. november 2016 kl. 15.00

Formand studieleder Lene Martinussen		
Helga Largren	Jensa Ottosdottir	Uwe Henriksen
Anne-Marie Christensen		Uddannelsesrådgiver: Inge Hougaard Ipsen
TP 1. år: Anne Krøldrup		KT 1. år: Sara Johanne Lin
TP 2. år: Marie Louise Pade		KT 2. år: Palle Beck Mouritsen
TP 3. år: Maria Brændstrup		
Afbud: Uwe, Helga, Sara deltog fra kl. 15.45		

Referat

1.	<p>Velkommen til nye medlemmer og præsentation af medlemmer. Gennemgang af forretningsorden som er vedhæftet og bedes læst inden mødet. Studienævnet konstituerer sig og der vælges stedfortræder for formanden samt næstformand. Næstformanden vælges blandt de studerende.</p> <p>Der var ingen spørgsmål til forretningsordenen blandt medlemmerne – ændringer blev gennemgået. Marie Louise Pade blev valgt til næstformand og Jensa Ottosdottir blev valgt til stedfortræder for formanden.</p> <p><u>Opfølgning:</u> Inge finder formular vedr. valg af stedfortræder og næstformand med henblik på at orientere dekan. Inge laver udkast til konsekvensrettelse af forretningsorden.</p>
2.	<p>Godkendelse af dagsorden.</p> <p>Godkendt</p>
3.	<p>Introduktion af studienævnsarbejdet ved IOOS.</p> <p>Lene introducerede til studienævnets arbejde og nævnte både kvalitetsarbejdet, kvalitetsårshjulet, behandling af studentsager, spørgsmål og pensum og tilrettelæggelse af eksamen. Studienævnets næstformand deltager i det årlige statusmøde med uddannelsesledelsen på HE.</p> <p>Inge orienterede supplerende om muligheden for at deltage i introduktionsarrangement for studienævnsmedlemmer, som forventligt kommer til at ligge i januar eller primo februar.</p> <p><u>Opfølgning:</u> Inge orienterer nævnet om dato for introduktionsarrangement, når det er klar.</p>

4.	<p>Studenteraktiverende og -involverende undervisning Det er ønsket at studenteraktiverende og – involverende undervisning skal være det overordnede pædagogiske princip på Health. Derfor ønskes en drøftelse af hvordan der allerede arbejdes med denne tilgang på uddannelsen samt mulighederne for at udbrede.</p> <p>Uddannelsesdagen på Health – 13/12 2016 – program vedhæftet Marie Louise er tilmeldt. Lene orienterede om uddannelsesdagen med ovenstående tema.</p> <p><u>Opfølgning:</u> Er det nødvendigt med et opfølgende punkt, hvor nævnet drøfter spørgsmålet, så Lene har et grundlag at melde tilbage fra? Er det i forlængelse af statusmøde?</p>
5.	<p>Nye principper for holddannelse – se tekst efter dagsordenen – orientering ved Lene Der er forståelse for, at holdene ændres under uddannelsen, og der er ikke andre forslag til hvordan dette kan gøres. SN tog orienteringen til efterretning og studerende fra 2. og 3. årgang kunne fortælle om, at trods stor utilfredshed blandt studerende umiddelbart, havde det på 2. årgang også givet anledning til positiv feedback.</p>
6.	<p>Opfyldelse af mål inden praktik på modul 7 og 10 Modul 5 (både KOF og OSCE) og klinikken på modul 6 skal være bestået for at kunne komme i praktik på modul 7. Modul 8 og klinikken (både børn og voksne) på modul 9 skal være bestået for at komme i praktik på modul 10.</p> <p>Studienævnet er enige om forslaget. De studerende skal være varslet om denne ændring som derfor kan træde i kraft til næste studieår som starter i september 2017.</p> <p>Studienævnet besluttede at indføre progressionskrav frem mod modul 7 og modul 10, således at modul 5 og modul 6 skal være bestået inden studerende kan fortsætte på modul 7, og modul 9 skal være bestået inden studerende kan fortsætte på modul 10. Ændringerne skal varsles nu og træde i kraft fra skoleåret 2017.</p> <p><u>Opfølgning:</u> Lene og Inge drøfter, hvor ændringerne skal tilføjes, og hvem der skal informeres herom og på hvilken måde.</p>
7.	<p>Orientering om ny lærebog i hjemmetandpleje Studerende beder om, at det vil blive meldt ud i god tid, hvis man beslutter sig for at bruge bogen som del af pensum.</p>
8.	<p>Studiemiljøundersøgelse Der er sidste frist for besvarelser den 25. november, de studerende bedes opfordre deres medstuderende til at stemme – især fordi det er et vigtigt værktøj i IOOS arbejde, og fordi vores svarprocent sidste år var lav i forhold til resten af AU. Resultaterne er noget, studienævnet skal arbejde videre med, ligesom undersøgelsen også har stor bevågenhed på fakultetet og i universitetesledelsen. Studerende vil lægge en reminder om undersøgelsen på relevante facebook grupper.</p>

9.	<p>Gruppedannelse til bachelorprojekt Forslag til hvordan der dannes grupper til bachelorprojektet.</p> <p>Maria fortæller, at deres årgang er meget overraskede over, at bachelorprojektet skal skrives i grupper. Jensa informerer om, at gruppedannelse, ikke mindst tidligere, også kan bestemmes af uddannelsesstedet. Marie Louise mener, at de studerende selv skal være med til at bestemme grupperne. Anne-Marie foreslår, at de studerendes profil fra ekternatet på modul 1 kan være med til at guide de studerende i grupper. Lene påpeger, at nogen vælger gruppe efter emne og andre efter hvem de skal være sammen med.</p> <p>I tillægget til studieordningen skal der skrives ind, at bachelorprojektet skal skrives i grupper og forslag til hvordan grupperne dannes.</p> <p>Inge oplyser, at man kan lave et seminar omkring gruppedannelse – dette vil blive gjort og Lise vil blive involveret.</p> <p>Inge fortalte om specialeseminarer på Hes kandidatuddannelser, der forbereder studerende til specialeprocessen. Disse afholdes i god tid forud for specialesemesteret og er med til at spore studerende ind på spørgsmål om hvad og hvordan i forbindelse med specialet. Studienævnet ønsker at gå videre med ideen om et forberedende seminar, der understøtter processen for gruppedannelse – og evt. også hvordan man i det hele taget griber sådan et projekt an.</p> <p><u>Opfølgning:</u> Hvor skal ideen bæres videre til? Og hvem skal være med til at udvikle seminaret? Studienævnet skal løbende orienteres om, hvad det ender ud med.</p> <p>Det var uklart, om der allerede er truffet beslutning om, at prøven ikke kan være individuel, eller om det rent faktisk skal være et beslutningspunkt til næste gang? Der er meldt noget ud til studerende på 3. årgang – men hvad er det? Lad os drøfte det.</p>
10.	<p>Uddannelsesdagen på Health – 13/12 2016 – program vedhæftet</p>
11.	<p>Møde med aftagerpanel onsdag den 7. december 2016 kl. 17.30-20.00</p> <p>Aftagerpanelet består af de aktører som som ”bruger/ansætter” vores studerende efter endt uddannelse.</p> <p>Der skal sendes indbydelse ud til de studerende. Anne Krøldrup kan ikke deltage.</p>
12.	<p>Orienteringspunkter fra Maria Brændstrup</p> <ol style="list-style-type: none">1. Klips – måske udvikles med priser som er praksisnære2. Flere kliniktider3. Længere pauser mellem klinik og forelæsninger4. Opdatering vedr. journaler og kartoteket (2./3. etage)5. Mere undervisning i sammenhængen mellem ydelser /overenskomst <p>1. Jensa svarer, at det desværre ikke kan lade sig gøre. Lene: det er et fagpolitisk spørgsmål som AU ikke underviser i. Charlotte Huber har et minikursus inden modul 7 praktikken. Studerende kan undersøge nærmere med Gunvor...</p> <p>2. Dette er et generelt ønske – især tænkes på modul 8. Lene oplyser at der vedvarende arbejdes på at løse dette ønske som også kommer fra underviserne. Det er et kompleks problem at løse da der er mange deltidsansatte undervisere.</p>



	<ol style="list-style-type: none">3. Det er ofte for kort tid til at afslutte klinikken, færdiggøre journal, rengøre stole og spise frokost inden den efterfølgende forelæsning. Der ønskes 15 min længere pause og Lene vil gå videre med ønsket.4. Studerende savner at kunne få udleveret gamle journaler og henvises til at hente journaler på 2. sal.5. Dette punkt er besvaret under punkt 12 - 1
13.	<p>Meddelelser</p> <p>Marie Louise fortæller, at der er for kort tid mellem OSCE og KOF eksamen på modul 5. Dette er med til at vanskeliggøre det vedtagede punkt 6 – se ovenfor.</p> <p>Derudover var det et ønske, at der kom mere systematisk instruktion i slibning af instrumenter, da det var en del af OSCE prøven.</p> <p>OSCE modul 5: Farmakologi – der var et spørgsmål med 5 svarmuligheder hvor de studerende kun kendte de 3 svar.</p> <p><u>Opfølgning:</u></p> <p>Er der noget opfølgning her, eller var der allerede taget hånd om det?</p>
14.	<p>Evt.</p> <p>Alle bedes opfordre til at deltage i julefrokosten</p>