

Mødedato: 25. oktober kl. 15.00-17.00
Mødested: Det pædagogiske værksted
Mødeemne: **Møde i Studienævnet for oral sundhed**

Deltagere:

Medlemmer: Lotte Andersen, Uwe Henriksen, Jensa Ottosdottir, Ulla Bæk Lindtoft, Michael Hecht-Hansen.

Observatører: Wadeer Dowezi (TP-studerende), Anne-Marie Christensen (studievejledningen), Lene Meilstrup Martinussen (studieleder);

Sekretariat: Merethe Haugaard (ref.)

Afbud: Gunver Madsen, Dorte Lindelof

1. Godkendelse af dagsorden

Punkt 7 udgår, da der har ikke været afholdt møde i uddannelsesledergruppen
Nyt punkt tilføjes dagsorden: *Afvikling af delelement i modul 7- eksamen.*
Med de ovenstående ændringer blev dagsorden godkendt.

2. Nyt punkt: Afvikling af delelement i modul 7- eksamen.

Henriette Ørsted orienterede om ny form for afvikling af Modul 7 eksamen:
På modul 7 skal de studerende i ekstern praktik, i den forbindelse skal de studerende fremsende besvarelsen af en række udleverede spørgsmål. Besvarelsen udgør den ene del af de to dele, der samlet udgør modul 7-eksamen.
Tidligere har de studerende indsendt besvarelse via digital eksamen. Nu skal de studerende i stedet indsende via BlackBoard, idet det er fagmiljøets vurdering, at den nye afleveringsform giver bedre mulighed for feedback til de studerende.
Næste udviklingspotentiale bliver at overveje hvorvidt spørgsmålene skal standardiseres i højere grad på tværs af de forløb, hvor fra der udleveres spørgsmål
Henriette Ørsted er tovholder for prøveafviklingen.

3. Opfølgning på studienævnsmøde d. 2. 10.2018

Tilføjelse til referatet under punkt: Lotte Andersen opfordrede til, at afleveringsfristen ligger tidligere i juni forud for afslutning modul 8, da det vil give de studerende mulighed for at koncentrere sig om at afslutte klinikopholdet uden at have fokus på eksamensopgaven. Derudover minimeres den mulige tidsperiode for afvikling af reeksamen forud for semesterstart, hvis den nuværende eksamensdato fastholdes.

Med en ovenstående tilføjelse blev referatet godkendt på mødet.

4. Studenter sager (lukket punkt)

Studienævnet tog orientering om behandlede sager siden sidste møde til efterretning.

5. Vision og strategisk grundlag: Spejling

Studienævnets formand indledte punktet med at understrege at dette er en indledende drøftelse. Hun opfordrede studienævnet til også at huske IOOS' vision, der blev udarbejdet i 2015, hvor der står flere gode pointer om ambitioner for instituttets uddannelser.

Studienævnet vil fokusere sine drøftelser under temaerne:

1. Formål og mål
2. Indhold
3. Struktur
4. Form og metode

På det nærværende møde indledte studienævnet en drøftelse af formål og mål, som beskrevet i Vision og strategisk grundlag for uddannelserne under IOOS:

Formål og mål

Kernefagligheden i den enkelte uddannelse skal klart fremgå af uddannelsesbeskrivelsen og kompetenceprofilen, og det skal være tydeligt, hvordan den enkelte uddannelse afgrænses til og spiller sammen med de andre uddannelser. Det skal fremgå, hvorledes uddannelsens enkelte elementer bidrager til gradvis opbygning af kernefagligheden, og hvorledes denne sættes i kontekst i forhold til et fremtids- og omverdens perspektiv.

Studienævnet drøftede på hvilke områder, man ønsker at den fremtidige tandplejer får enten større kompetence på området eller nye kompetenceområder med henblik på at opdatere uddannelsen og ydermere at ansøge om opnormering af ECTS-omfanget for uddannelsen fra 180 til 210 ECTS.

Studienævnet fandt, at der skal opnås et supplement til kernefagligheden inden for de følgende områder (ift. områder markeret med * findes der allerede elementer på den eksisterende uddannelse, men i et mere begrænset omfang):

- Innovation og entrepreneurship (life science)
- Pædagogik/ortodonti *
- Mere praktik *
- Klinisk oral fysiologi *
- Metode og statistik *
- Videnskabsteori *
- Ledelse, administration
- Sundhedsplanlægning*
- Forskningskompetence (deltagelse?)
- Gerodontologi *
- Teamkompetencer *

Derudover blev formålsbeskrivelsen drøftet og det blev konkluderet, der skal foretages en opdatering og udarbejdes en mere detaljeret udfoldelse af formålet, ift. hvordan man udmønter det på uddannelsen.

På et kommende studienævnsmøde vil den videre proces blive drøftet.

6. Valg 2018

I 2018 er det alene de studerende som er på valg til studienævnet. Perioden for opstilling af kandidater er som følger:

Torsdag 18. oktober 2018 kl. 9.00: Periode for opstilling af kandidater begynder.

Fredag 26. oktober 2018 kl. 12.00: Frist for opstilling af kandidater.

De studerende kan stemme på de opstillede kandidater i perioden:

Mandag 12. november kl. 9.00 – torsdag 15. november 2018 kl. 16.00

Se mere på au.dk/valg

De studerende i studienævnet orienterede om, at det har været meget vanskeligt at få medstuderende til at stille op og at det aktuelt ikke ser ud til, at der opstilles kandidater til valget. Studienævnet var enige om, at det er en meget uheldig situation og problematisk for det videre arbejdet i studienævnet, hvis ingen studerende ønsker at deltage i arbejdet.

7. Aftagerpanel

Studieleder orienterede om, at den endelige sammensætning af aftagerpanelet er forsinket. Studienævnet vil blive orienteret skriftligt.

8. Nyt fra uddannelsesledergruppen (punktet udgik, da der ikke har været afholdt møde i uddannelsesledergruppen)

9. Orientering fra studieleder

Processen for godkendelse af kursusbeskrivelser på uddannelsen til klinisk tandteknik er ændret bl.a. pga. sygemelding af central underviser. Der planlægges nu efter, at studienævnet modtager alle kursusbeskrivelser til godkendelse på mødet den 27. november.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

10. Evaluering af mødet

Ingen bemærkninger

Eventuelt:

Studerende spørger til information om afholdelse af eksamen på 3. semester, klinisk tandteknik. Studienævnsformanden undersøger nærmere hvor langt eksamensforberedelsen er på klinisk tandteknik og hvad der eventuelt hindrer, at de studerende bliver informeret.

NB: Efter mødet blev der lagt eksamensmateriale ud til de studerende

—

—

—