

**Mødedato:** 28. august kl. 15.00-17.00  
**Mødested:** Det pædagogiske værksted  
**Mødeemne:** **Møde i Studienævnet for oral sundhed**

**Deltagere:**

**Medlemmer:** Lotte Andersen, Jensa Ottosdottir, Ulla Bæk Lindtoft, Michael Hecht-Hansen.

**Observatører:** Dorte Lindelof (Suppleant, TP), Anne-Marie Christensen (studievejledningen), Lene Meilstrup Martinussen (studieleder);

**Sekretariat:** Merethe Haugaard (ref.)

**Afbud:** Anne Krøldrup (TP-studerende), Wadeer Dowezaï (TP-studerende), Uwe Henriksen; Gunver Madsen, Lene Marie Erhorn

**1. Godkendelse af dagsorden**

Godkendt

Studienævnetsformanden orienterede om, at TP-studerende Anne Krøldrup ikke længere ønsker at deltage som observatør på studienævnsmøderne grundet andre prioriteringer.

**2. Opfølgning på studienævnsmøde d. 18. 06.2018**

Der er ikke indkommet kommentarer på referatet fra mødet d. 18.06.2018. Referaterne er dermed godkendt.

Det blev bemærket at der er en sproglig uklarhed under referatets punkt 6, som blev rettet.

**3. Studentersager (lukket punkt)**

Studienævnet modtog orientering om behandlede sager siden sidste møde, der var ingen aktuelle sager til behandling på mødet.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

**4. Opfølgning: Statusrapport og handleplan 2018 (kl. 15.20-15.50)**

Studienævnet blev orienteret om afviklingen af det årlige statusmøde på uddannelserne med udgangspunkt i [Healths materiale på Aarhus Universitets kvalitetsportal](#).

Processen omkring det årlige statusmøde er opdelt i tre trin: Forberedelse, dialog og *opfølgning*.

Under punktet gennemgik studieleder de centrale elementer i handleplanen for 2018, som blev udmøntet på årets statusmøde.

Følgende punkter blev fremhævet og drøftet:

- Handleplan og årshjul for kommunikation med de studerende er under udarbejdelse og vil blive fremlagt i studienævnet på møde i september

- Vedr. omstrukturering af den skemalagte undervisning, herunder justere balance mellem undervisningstid og studiedage. Omlægge de undervisningstunge moduler. Studienævnet drøftede behovet for en bedre strukturering og sammenhæng mellem undervisning og studiedage. I den forbindelse påpegede studienævnet, at der mangler overblik og viden om, hvad der sker i de enkelte undervisningsforløbene.
- Vedr. genovervejelse af didaktikken og pædagogikken på tandplejeruddannelsens 1. år. Hvordan mødes og motiveres de studerende? Derudover opfølgning på de værksatte rekrutteringsinitiativer. Der er nedsat en arbejdsgruppe på insitutet, som vil påbegynde arbejdet i efteråret.
- Vedr. handleplan for at nedsætte dimittend-ledigheden for tandplejeruddannelsen, herunder refleksion over hvordan den studerendes kompetence til at arbejde med egen profilering ift. jobsøgning kan indgår i uddannelsen. Styrelsen har opdateret ledighedstallene og de nye data viser, at ledigheden er væsentlig forbedret. På den baggrund påtænker studieleder og studienævnsformand ikke yderligere initiativer.
- Studienævnet drøftede frafaldet på tandplejer-uddannelsen og de implikationer det har for uddannelsen, ikke mindst af økonomisk karakter. SN-formanden konkluderede i den forbindelse, at statusrapporten afspejlede mange positive initiativer, dog synes 1-år frafaldet at være det mest presserende i formandens optik. Studieleder orienterede i den forbindelse om, at der er indsendt ansøgning om strategiske midler fra AUs udvalg for uddannelse, de ansøgte midler skal finansiere et online værktøj til brug for potentielle ansøgere forventningsafstemning inden ansøgning om optag.

#### 5. Ændring på 4. semester på klinisk tandteknik (kl. 15.50-16.15)

Studienævnsformand orienterede om forslaget der indebærer, at forløbene *Protetisk klinik* 20 ECTS og *Protetik* 5 ECTS i den nuværende studieordning for klinisk tandteknik, sammenlægges i en nyt forløb: *Protetik – teori og praksis 4. semester*, 25 ECTS. Ændringen udløser en ny studieordning, som alle studerende på uddannelsen vil blive overflyttet til med undtagelse af de studerende der allerede har forbrugt prøvoforsøg i *Protetisk klinik* 20 ECTS og *Protetik* 5 ECTS. Sidstnævnte gruppe af studerende får mulighed for at færdigøre uddannelsen på den nuværende studieordning.

Studienævnet drøftede uddannelsens begrænsede mulighed for at tilbyde de studerende klinik-undervisning med deltagelse af patienter med de rette komplikationer. Hvilket medfører at de studerende alene får kendskab til komplikationer via simulation/laboratorietid frem for klinisk erfaring.

Af dette hensyn besluttede studienævnet, at begrænse det taksonomiske niveau for læringsmålene på de områder, hvor der er en meget lille patientgruppe.

Derudover blev der påpeget, at teksten vedr. behandlingsplan bør ændres sådan at det fremgår, at behandlingsplanen udarbejdes i samarbejde 'med patienten' og ikke 'for patienten'.

Studienævnet godkendte den foreslåede ændring.

Under drøftelsen pegede studienævnets formanden på, at undervisningen i Om-sorgstandpleje/gerodontologi/borgere med særlige behov er placeret på 3. semester og derfor bør udprøves i løbet af 3 semestre, hvormed elementer udgår fra 4. semester. Studienævnets formanden undersøger nærmere og melder tilbage til studienævnet på senere møde.

## 6. Opdatering af kursusbeskrivelser for klinisk tandteknik (16.15-16.25)

Studienævnets formanden orienterede den om aktuelle proces for godkendelse af kursusbeskrivelser på klinisk tandteknik. Kursuskataloget har ikke været opdateret for klinisk tandteknik og der er nu iværksat en proces for opdatering af kursusbeskrivelserne for uddannelsen.

28. august 2018:

- Studienævnet drøfter og godkender ændring på 4. semester (sammenlægning af protetik (5 ECTS) og protetisk klinik (20 ECTS), hvilket udløser ny studieordning)
- Studienævnet orienteres om proces for opdatering af kursusbeskrivelser

29. august 2018:

- De studerende varsles om at ny studieordning træder i kraft ved studieårets begyndelse med orientering om den væsentlige ændring. I samme forbindelse orienteres de studerende om, at alle kurser på uddannelsen vil blive vist i kursuskataloget i løbet af efteråret.

18. september 2018:

- Studienævnet drøfter og godkender opdaterede kursusbeskrivelser for 1. og 3. semester

25. oktober 2018:

- Studienævnet drøfter og godkender opdaterede kursusbeskrivelser for 2. semester og generel medicin/Farmakologi på 4. semester (idet kursusbeskrivelse for det resterende kursus på 4. semester blev drøftet og godkendt på mødet den 28. august).

E2018/2019: spejling og revision af studieordningen for klinisk tandteknik jf. visionsprocessen for uddannelserne på IOOS med nye kursusbeskrivelser til følge.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

## 7. Nyt fra uddannelsesledergruppen (16.25-16.35)

Studienævnets formanden orienterer om det seneste møde i uddannelsesledergruppen.

- Lotte Andersen er udnævnt uddannelsesambassadør for IOOS og er dermed ressourceperson for udviklingen af undervisningen på instituttet. I den forbindelse fungerer Lotte Andersen også som bindeled og kontaktperson til CESU.
- 2018-Handleplanerne for IOOS uddannelserne blev gennemgået på mødet og fælles tematikker blev drøftet
- Beregningen af et klinisk ECTS-point, altså hvor meget kliniktid skal 1 ECTS indeholde vil blive drøftet i uddannelsesledergruppen. Der kommer et oplæg på næste møde i uddannelsesledergruppen til drøftelse.
- Der kommer et testmiljø for digital eksamen, som de studerende kan benytte sig til at orientere sig i systemet forud for eksamen.
- I 2019 vil der blive afholdt fælles studiestart for alle instituttets uddannelser
- Der skal ske en koordinering af EDU IT-indsatsen på IOOS

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

## 8. Orientering fra studieleder (kl. 16.35-16.45)

- Seneste møde i Health Uddannelsesforum:
  1. Optagelsestallene for fakultetets uddannelser i 2018 blev drøftet
  2. Muligheden for en fælles valgfagspulje på tværs af uddannelserne på HE blev drøftet. Studieleder udtrykte ønske om at KT og TP også indgår i en fælles pulje.
  3. Der arbejdes på fælles censornormer på tværs af uddannelserne.
- LMS (aktuelt BlackBoard) er i udbud. Der arbejdes på en udbudsbeskrivelse.
- Studienævnene vil blive inddraget i udviklingen af AU Campus 2.0 (inddragelsen af hospitalsgrunden).

Under punktet drøftede studienævnet den dalende søgning til KT. Det formodes at arbejdsgiverne holder på deres ansatte og øger lønnen for at fastholde personale, da det er vanskeligt at rekruttere kvalificeret arbejdskraft.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

## 9. Evaluering af mødet

Studienævnet evaluerede dagens møde, der var ingen væsentlige emner.