

**Mødedato:** 29. maj kl. 15.00-17.00  
**Mødested:** Det pædagogiske værksted  
**Mødeemne: Møde i Studienævnet for oral sundhed**

**Deltagere:**

**Medlemmer:** Lotte Andersen, Jensa Ottosdottir, Uwe Henriksen, Ulla Bæk Lindtoft, Sara Johanne Lin, Michael Hecht-Hansen.

**Observatører:** Dorte Lindelof (Suppleant, TP) Anne Krøldrup (TP-studerende); Anne-Marie Christensen (studievejledningen), Lene Meilstrup Martinussen (studiele-der)

**Sekretariat:** Merethe Haugaard (ref.)

**Afbud:** Gunver Madsen,

**1. Godkendelse af dagsorden (kl. 15.00-15.05)**

Studienævnet bød velkommen til ny observatør fra Tandplejeruddannelsen: Wa-deer Dowezei (2. semester).

Studienævnsformand Ulla Bæk Lindtoft orienterede om studienævnets arbejde og om deltagernes tavshedspligt.

**2. Opfølgning på studienævnsmøde d. 24.04.2018 (kl. 15.05-15.10)**

Der er ikke indkommet kommentarer på referatet fra mødet d. 24.04.2018. Referaterne er dermed godkendt.

**3. Studentersager (lukket punkt) (kl. 15.10-15.20)**

Orientering og behandling af sager.

Studienævnet tog orienteringen om behandlede sager siden sidste møde til efterretning, der var ingen aktuelle sager til drøftelse.

Studienævnet ønsker at drøfte en præcedens for studerende, der afleverer BA-projekt ifm. InterTværs.

**4. Forberedelse af det kommende statusmøde (kl. 15.20-16.00)**

Studielederen præsenterede sit udkast til skriftlig beretning, som beskriver opfølgning på seneste statusmøde og evt. uddannelsesevaluering, særlige aktiviteter siden sidst samt refleksion over aktuelle datarapporter og evt. supplerende data-materiale.

Følgende områder i datapakkerne og statusrapporten blev drøftet:

*10 %nedsættelse af undervisningstiden for den teoretiske undervisning (TP/KT):*

Baggrunden er at de studerende modtager meget undervisning ift. studerende på andre uddannelser og den store mængde undervisningstimer medfører stress hos de studerende bl.a. pga. den manglende mulighed for fleksibel tilrettelæggelse.

Studienævnet pointerede, at det var centralt, at målet bliver udmøntet, således at der sker mest hensigtsmæssigt ift. uddannelsens sammenhæng.

Det er ydermere bør der kigges på, hvordan underviserne i praksis tilrettelægger deres undervisningsforløb og om der er enighed omkring beregning af ECTS blandt underviserne på tværs af uddannelsen.

*Flere studiedage (KT):*

Såfremt der planlægges flere studiedage, skal det have en sammenhæng med den undervisning, der sker under konfrontationstimer.

*Frafald (TP):*

Uddannelsesloftet skal ikke ses i sammenhæng med 1. årsfrafaldet, denne frafaldsårsag er i højere grad tilknyttet til frafald senere på uddannelsen.

Det blev foreslået, at man overvejer hvorvidt tidligere tiltag (stop op dage og fokusgruppe-interview), som virkede til at have en god effekt i forhold til at minimere frafald, skal genindføres frem, for at der udvikles nye tiltag.

Frafaldet har været meget svingende, hvilket kan tyde på at der ikke er en entydig frafaldsårsag, men en variation af årsager.

Uddannelsen kan beskrives bedre på hjemmesiderne, så ansøgerne får et bedre indtryk af uddannelsens tilrettelæggelse (f.eks. bør det beskrives, at der er flere prøver undervejs frem for blot en enkelt modulprøve til sidst). En anden mulighed er at tilbyde vejledningssamtaler forud for uddannelsen eller indføre optagelssamtaler for alle ansøgere, der opfylder adgangskrav.

Studienævnet ønskede at evalueringen af rekrutteringsfilmen bliver uddybet i statusrapporten.

Studienævnet fandt, at det er primært, når uddannelserne sammenlignes inden for fakultetet, at frafaldsprocenten er høj. Hvis man sammenligner med andre professionsbachelorer eller andre fakulteter, så er det ikke en alarmerende frafaldsprocent.

Studienævnet var på baggrund af drøftelsen forbeholden overfor at kaste mange ressourcer efter frafaldsreduktion.

*Beskæftigelse:* Datapakkens indikator for ledighed er baseret på data fra Danmarks statistik, som er 3 år gamle, hvilket studienævnet finder er forældet data og ikke i overensstemmelse med det indtryk fagmiljøet får fra branchen. Studienævnet finder ikke, at der skal iværksættes en særlig indsats pba forældede data.

Studielederen sikrer herefter at undervisere og studerende i studienævnet kommenterer den endelige beretning forud for fremsendelse til øvrige mødedeltagere ved statusmødet.

## 5. Urkund (plageringskontrolsystem) (kl. 16.00-16.20)

Health Uddannelsesforum har besluttet, at Urkund rulles ud på fakultetet, således at alle specialer og BA-projekter kontrolleres i Urkund, men der for de resterende prøver udføres "Stikprøver" – dvs. udvalgte digitale eksamensopgaver kontrolleres i Urkund. Indeholdt er alle skriftlige eksamener, der afleveres digitalt, og

som udgør en egentlig eksamensaktivitet. Der skal som minimum foretages kontrol af 5 % af uddannelsens eksamenssæt ud over BA-projektet og specialet; altså min. 10 ECTS på en 3-årig BA-uddannelse og min. 5 ECTS på en 2-årig KA-uddannelse.

Hidtil har alle skriftlige prøver på uddannelserne under studienævnet for oral sundhed været kontrolleret i Urkund.

Studienævnet uddelegerede beslutning vedr. omfanget af den fremtidige kontrol til studieleder.

## 6. Eksamensplaner V18/19 (16.20-16.30)

Studieleder fremlagde kort eksamensplaner for TP og KT vedr. vintereksamen 18/19.

KT:

Dato for reeksamen er generelt forkert, de falder ofte før bedømmelsen er givet.

Ønske om eksamen i Klinisk oral fysiologi (3. sem.) rykkes en uge længere frem, så de studerende kan udnytte pausen bedre til eksamensforberedelse. Lige så er der forslag om at eksamen i protetisk klinik skubbes en uge frem. Studieleder følger op med HE Studier.

TP:

Det blev drøftet, hvorvidt eksamen i modul 9 kan tilrettelægges mere hensigtsmæssigt. Studieleder kigger på om det er muligt at fastlægge fristen anderledes allerede fra i år.

Derudover godkendte studienævnet eksamensplanerne

## 7. Nyt fra uddannelsesledergruppen (16.30-16.40)

Studienævnsformanden orienterer om det seneste møde i uddannelsesledergruppen.

På det senest møde fik gruppen besøg af studieleder for medicin, som fortalte om hvordan SN for medicin har håndteret visionsarbejdet frem mod en revision af uddannelsen.

For TP-uddannelsen er det en forudsætning at uddannelsen løsnes fra kravet om en fælles rammestudieordning nationalt.

For KT-uddannelsen vedkommende skal visionsarbejdet integreres med planerne for at få oprettet en professionsbachelor i klinisk tandteknik.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

## 8. Orientering fra studieleder (kl. 16.40-16.50)

- HUF-mødet den 2. maj 2018

HUF har drøftet strategi for internationalisering på fakultetet, i den forbindelse orienterede studieleder om planerne for et internationalt modul på institut for odontologi og oral sundhed.

- Styrk dit studieliv - <http://studerende.au.dk/styrkditstudieliv/>  
Studieleder bad de studerende om at orientere sig i hjemmesiden og gøre andre studerende opmærksom på siden. Der vil blive placeret link på studieportalerne.

Studienævnet tog orienteringen til efterretning.

## 9. Evaluering af mødet (kl. 16.50-17.00)

Studienævnet evaluerede dagens møde

Forslag om anden placering af SN-formand og studieleder i lokalet, så alle bedre kan se og høre deres oplæg.

Der skal være mere tid til de centrale punkter. På dette møde skulle der have været mere tid til drøftelse af studieleders beretning, det er utilfredsstillende, at alle ikke har mulighed for at få drøftet sine kommentarer pga. tidspres.

En mulighed er, at der programsættes flere møder eller at møderne skal afholdes på en anden måde.

Der er ønske om, at dagsorden og bilag vises på skærmen, sådan at det understøttes, at man har fælles forståelse om hvilke punkter/data der nu drøftes.

Centralt at der bliver givet god rum til at de studerende kommer til orde.