

Mødedato: 26. maj 2020 kl. 15.00-17.00

Mødested: Skype

Mødeemne: Ekstraordinært møde i Studienævnet for oral sundhed

Deltagere:

Medlemmer: Chris Ejlerskov, Lotte Andersen, Uwe Henriksen, Jensa Ottosdottir, Ulla Bæk Lindtoft

Observatører: Ann Cathrine Kolding Andersen (TP-studerende), Anne-Marie Christensen (studievejledningen), Lene Meilstrup Martinussen (studieleder)

Gæster: Helle Hornhaver v. punkt 3 og 4, Eline Skjøttgaard Lorentzen v. punkt 3.

HE Studier: Vibeke Lundbye Westphall (ref.).

Afbud: Dorte Lindelof, Camila Mai Juul, Chris udgik efter behandling af punkt 3.

1. Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkendte dagsordenen med forslag om at sætte nyt fra studerende på som punkt 2. Dette blev imødekommet.

2. Orientering fra studerende:

Studienævnet tog orienteringen fra de studerende til efterretning og opfordrede til at man løbende gav feedback til underviserne og at man i kursusevalueringer adresserer udfordringer fra forløbet. De studerende ser frem til information om brugen af august til undervisning/eksamen.

3. Orientering: studentsager

Studienævnet tog oversigten til orientering.

4. Drøftelse og beslutning: Ny professionsbacheloruddannelsen i klinisk tandteknik

Studienævnet drøftede kompetenceprofil og uddannelsens struktur og forholdt sig i særlig grad til følgende:

- Der var en god sammenhæng mellem kassogram og kompetenceprofil. Særligt kompetenceløft inden for det digitale område blev drøftet og initiativer for udvikling af dette blev bifaldet. Derudover fremhæver studienævnet at man med fordel i højere grad kan skrive de praktiske og tekniske færdigheder tydeligere frem, ligesom dette skal afspejles i udprøvningen.
- Der blev drøftet behov for at sikre den praktisk og pædagogiske udformning af fælleselementer, der går på tværs af uddannelserne blandt andet ved at se til andre uddannelsesinstitutioner. Studienævnet bakkede op om at uddannelsen har et skørligt behov for at fokusere på den særlige målgruppe af borgere med særlige behov, derfor ser studienævnet ikke ECTS-vægtningen af dette fokusområde som et problem i forhold til tandplejernes.
- Studienævnet drøftede om kurset Klinisk tandteknik, sikkerhed og intern praktik på 25 ECTS skulle bibeholdes som et eller opdeles i to mindre kurser. Dette vil forstå være et opmærksomhedspunkt til kursusudviklerne, da studienævnet ikke tog beslutning om dette.

- Vedr. Adgangskrav: Studienævnet drøftede de adgangsgivende niveauer, som er fastlagt udfra, at der ikke kunne niveauforhøjes på tandplejeuddannelsen, hvorfor man ikke kan forhøje engelsk niveau c til niveau B. Studievejledningen vejleder ansøgere, der skal supplere, at supplere til niveau B både for dansk og engelsk. Dog er der indsat karakterkrav på 7 i dansk og engelsk.

Studienævnet godkendte på baggrund af drøftelsen materialet til ansøgningen, der herefter fremsendes til styregruppen og dernæst Aarhus Universitet. Den nye uddannelse kommer i høring i efteråret 2020 med henblik på opstart i 2021.

5. Drøftelse: Kvalitetsindikatorer og studieleders statuspapir (forberedelse til årets statusmøde)

Studienævnet tog statuspapiret til efterretning, hvor studieleder fremlægger status på udviklingen i indikatorerne, der overordnet viser et markant flertal af grønne indikatorer og kun enkelte gul og røde på tværs af uddannelserne. Studienævnet drøftede i særlig grad årsagen til 1. års frafaldet og initiativer mod at sænke ledigheden på professionsuddannelsen i Tandpleje samt kursusevalueringerne.

- På baggrund af sidste års statusmøde har studievejledningen udarbejdet en kvalitativ undersøgelse af årsagen til 1. års frafaldet, der har vist at årsagen er forkert studievalg eller frafald pga. personlige årsager. Studienævnet ønskede at afvente effekt af initiativer for første års frafald i gangsat i 2019, med videoer og øget informationsmateriale inden yderligere tiltag bliver iværksat. Studieledere vil undersøge på den baggrund om det er muligt indhente supplerende oplysninger vedr. blandt andet, hvornår i løbet af det første år, de studerende falder fra, hvilken prioritet de har søgt uddannelsen som og om der er forskel på om det er studerende der har søgt ind på kvote 1 eller 2.
- I forhold til ledighed vil man øge karriereinitiativer evt. i samarbejdet med tandplejerforeningen. Arrangementerne skal være i øjenhøjde og gerne med input fra nyligt uddannede der er i job, herunder hvordan man starter en virksomhed op selv. Der vil altså blive arbejdet strategisk med overgangen til arbejdsmarkedet.
- KT: Den lave svarprocent for kursusevalueringerne på KT vil blive yderligere adresseret. Studieleder er i tæt dialog med kursusansvarlige vedrørende undervisningsevaluering.
- Uddannelsesleder for EVU fremlagde kort indholdet i statuspapiret vedr. EVU.
 - o Her har der særligt fokus på at sikre tilstedeværelse af modulansvarlige ved kurserne, der afholdes af mange eksterne for at sikre en bedre og løbende feedback.
 - o Der udover er et udarbejdet materiale til at forbedre studiemæssige og digitale kompetencer for målgruppen.

- I tillæg er der et samarbejde med foreningen om at styrke synligheden og den gavnlige effekt en akademi og diplomuddannelse har, samt at der ydes økonomisk bidrag til en hel uddannelse i modsætning til enkelte kurser.

Studieleder udarbejder det færdige statuspapir og sender udkast til handleplan i høring hos studienævnet inden d. 8. juni, hvor der er frist for aflevering til prodekan.

6. Undervisningsevaluering

Det er blevet besluttet, at den ordinære kursusevaluering kan tilføjes et målbart til-lægsspørgsmål vedr. læringsudnytte af undervisning under corona som alle kursuseva-lueringerne skal indeholde samt en mulighed for at kommentere, hvad der har funge-ret godt og mindre godt. Studieleder rundersender spørgsmålet inden udsending til kur-susansvarlige til orientering i studienævnet.

7. Beslutning og genbehandling vedr. nye eksamensformer S2020

Studienævnet tog stilling til følgende punkter vedr. de omlagte eksamener for sommer 2020 ifm. COVID-19, som ikke blev endeligt behandlet ved mødet d. 28. april 22.

a. Bedømmelse

Studienævnet tog den foreslående praksis til efterretning vedr. bedømmelse af eksamener, hvor indstillingsbetingelsen ikke er opfyldt. Derved skal bedøm-melsen formuleres med forbehold: "under forudsætning af, at du får godkendt din udestående kliniske indstillingsbetingelse bedømmes du med karakteren x."

b. Reeksamen:

Studienævnet besluttede at fastholde reeksamen som den omlagte ordinære, og ikke benytte sig af 3 ugers muligheden for genomlægning.

c. Progressionskrav

Studienævnet tog tydeliggørelse af ophævelsen af progressionskravet for alle indskrevne for dette semester til efterretning.

d. Omlægning af prøver fra online mundtlig til fysisk fremmøde

Studienævnet tog oversigten over de omlagte prøver til efterretning.

e. Eksamensdato for protetisk klinik 1

Studienævnet tog eksamensdatoen for protetisk klinik 1 i august til efterret-ning.

8. Nyt fra studieleder mfl.

Der var ikke yderligere til orientering.

9. Evaluering af mødet og indkomne punkter til næste måde

Studienævnet evaluerer dagens møde og noterer ønske om punkter til dagsordenen til næste møde i Studienævnet.

Næste møde d. 15. juni rykkes en halv time til kl. 15.30-17.30