

**Mødedato:** 25. maj 2021, kl. 15-17

**Mødested:** fremgår af mødeindkaldelsen

**Mødeemne:** Studienævnsmøde studienævnet for oral sundhed

**Deltagere:** **Deltagere VIP:** Lene Meilstrup Martinussen, Dorte Lindelof, Uwe Henriksen, Heidi Kjærhede Sejthen og Chris Ejlerskov

**Deltagende studerende:** Sam Johnsen, Jeppe Damm Poulsen.

**Observatører:** Lars Hilton Lauritzen, Helle Hornhaver og Mette Aakjær (studievejledningen).

**Studieadministrationen:** Julie Schmidt Fallesen (referent)

## 1. Godkendelse af dagsordenen

## 2. Orientering: Studentsager

Orientering om sager afgjort administrativt, af studieleder eller studienævnsformand mellem studienævnsmøderne.

Bilag:

*Bilag 1 Sagsoversigt pr. 11. maj 2021 - Oral Sundhed*

## 3. Drøftelse: Punkter fra studerende

## 4. Drøftelse: Studenterundersøgelsen 2020

### Baggrund

Spørgeskemaundersøgelsen er første gang udsendt til studerende i efteråret 2018 og senest i efteråret 2020. Læs mere om undersøgelsen i bilag 1.

### Hovedobservationer på AU/fakultetsniveau vedr. de forskellige temaer i studenterundersøgelsen

- **Overordnet kvalitet:** Health klarer sig også godt i studenterundersøgelsen. Health (92%) ligger sammen med NAT (95%) på over 90% der er meget enig eller enig i, at uddannelsens kvalitets samlet set er høj.
- **Studiemiljø fagligt:** Det faglige studiemiljø vurderes stabilt godt/højt på AU-niveau.
- **Studiemiljø socialt:** Det sociale studiemiljø vurderes noget lavere end i 2018 på AU-niveau. NAT (87%) og HE (82%) scorer højest på det sociale studiemiljø.
- **Corona:** Resultaterne på de corona-relaterede spørgsmål er nogenlunde ens på tværs af de fem fakulteter. Ikke overraskende svarer ca. 78% at corona-situationen fjerner noget af glæden ved at uddanne sig. Til gengæld er det større

forskel på hvordan studerende på forskellige uddannelsesniveauer vurderer corona-situationen (professionsbachelor, bachelorer og kandidater) – professionsbachelorne ser ud til at vurdere corona-hverdagen mest positiv.

- *Ensomhed og stress:* Resultaterne på spørgsmålene relateret til ensomhed og stress er nogenlunde ens på tværs af de fem fakulteter. Ensomhed er generelt steget siden 2018.
- *Feedback:* På spørgsmålet om brugbar feedback fra underviserne ligger Health markant lavere end de øvrige fakulteter. Kun 29% på Health svarer meget enig og enig i spørgsmålet. Dette er på niveau med målingerne i 2018 og 2016. Health ligger tilsvarende markant lavere end de øvrige fakulteter på de øvrige spørgsmål vedr. feedback.
- *Tidsforbrug:* Health studerende svarer i gns. at de bruger 39,1 timer i gns. på studiearbejde i løbet af en uge, kun overgået af NAT (41,4) og TECH (42,7). Det er en smule lavere end målingen i 2018 (42,8)

### Indstilling

Studienævnet bedes på baggrund af resultaterne identificere særlige opmærksomhedspunkter i studenterundersøgelsen med henblik på at give input til studielederberetningen, som studieleder skal udarbejde inden det årlige statusmøde i juni (se desuden punkt 6). Desuden med henblik på at give input til, hvad der generelt ønskes fokus på ved statusmødet og i handleplanen 2020/21.

Forberedelse inden mødet:

- Hvad bemærker du særligt i *studenterundersøgelsen*? Identificer opmærksomhedspunkter.

Bilag:

*Bilag 2 Om studenterundersøgelse og dimittendundersøgelse på Aarhus Universitet*  
*Bilag 3 Studenterundersøgelse uddannelseszoom (Tandpleje)*

Al data er også tilgængeligt i Power BI i appen UDD Emnerapporter 014 under siden "studerende". Vejledning til at komme i Power BI findes via dette link: <https://health.medarbejdere.au.dk/uddannelsesomraadet/kvalitetspraksis/aarlig-status/>. BEMÆRK, at data i Power BI er internt data, der understøtter interne beslutningsprocesser og data må derfor ikke deles med andre.

## **5. Drøftelse: Dimittendundersøgelsen 2020**

### Baggrund

Spørgeskemaundersøgelsen er første gang udsendt til studerende i efteråret 2018 og senest i efteråret 2020. Læs mere om undersøgelsen i bilag 2.

### Indstilling

Studienævnet bedes på baggrund af resultaterne identificere særlige opmærksomhedspunkter i studenterundersøgelsen med henblik på at give input til studielederberetningen, som studieleder skal udarbejde inden det årlige statusmøde i juni (se desuden punkt 6). Desuden med henblik på at give input til, hvad der generelt ønskes fokus

på ved statusmødet og i handleplanen 2020/21.

Forberedelse inden mødet:

- Hvad bemærker du særligt i *dimittendundersøgelsen* og fra registerdata om ledighedsgrad? Identificer opmærksomhedspunkter.

Bilag:

*Bilag 2 Om studenterundersøgelse og dimittendundersøgelse på Aarhus Universitet*

*Bilag 4 1-2 års-dimittendundersøgelse uddannelseszoom (Tandpleje)*

*Bilag 5 Ledighedsgrad 4-7 kvartal\_tandpleje*

*Bilag 6 Ledighed indfasning\_tandpleje*

*Bilag 7 1-2 års-dimittendundersøgelse uddannelseszoom (klinisk tandteknik). Vær opmærksom på at data ikke er diskretoneret!*

*Bilag 8 Ledighedsgrad 4.7. kvartal\_klinisk tandteknik*

*Bilag 9 Ledighed indfasning\_klinisk tandteknik*

*Bilag 10 Dimittendundersøgelse - Kvalitative kommentarer (KT + TP)*

Al data er også tilgængelig i Power BI i appen UDD Emnerapporter 014 under siden "Ledighed/Beskæftigelse", hvor det også er muligt at se registerdata for ledighed og branche/sektor-fordeling. Vejledning til at komme i Power BI findes via dette link: <https://health.medarbejdere.au.dk/uddannelsesomraadet/kvalitetspraksis/aarlig-status/>. BEMÆRK, at data i Power BI er internt data, der understøtter interne beslutningsprocesser og data må derfor ikke deles med andre.

## **6. Drøftelse: Kvalitetsindikatorer og studieleders statuspapir (forberedelse til årets statusmøde)**

### Baggrund

Som en del af kvalitetspolitikken og kvalitetsarbejdet på Aarhus Universitet afholdes der på Health hvert år årlige statusmøder mellem prodekan for uddannelse, institutledelse, studieledelse, studerende og repræsentanter fra CED og HE Studier. Formålet med det årlige statusmøde er at sikre og udvikle kvaliteten af uddannelserne, dvs. en mulighed for at drøfte hvad der fungerer godt og på hvilke områder der er brug for udvikling. Læs mere om processen for årlig status og om de fem delpolitikker i AU's kvalitetspolitik her: <https://health.medarbejdere.au.dk/uddannelsesomraadet/kvalitetspraksis/aarlig-status/>

Rammen for dialogen på statusmødet er de fem delpolitikker i AU's kvalitetspolitik og de dertilhørende kvalitetsindikatorer. I AU's ledelsesinformationssystem Power BI er der mulighed for at dykke ned i datagrundlaget bag kvalitetsindikatorerne (f.eks. antal studerende der er faldet fra eller hvor mange besvarelser og kurser der ligger bag indikatoren for undervisningsevaluering). Det er desuden muligt at tilgå en række supplerende nøgletal (f.eks. ansøgnings- og optagelsesdata, eksamensresultater og frafaldsstatistik), hvis der er behov for at undersøge eller kvalificere hypoteser og forklaringer før eller efter statusmødet.

Alle studienævnsmember kan tilgå både kvalitetsindikatorer og supplerende nøgletal i Power BI via appen *UDD Datapakker 09*. Vejledning til at komme i Power BI findes via ovenstående link. **BEMÆRK**, at *data i Power BI er internt data, der understøtter interne beslutningsprocesser og data må derfor ikke deles med andre.*

### Indstilling

#### **A. Studienævnet bedes drøfte årets kvalitetsindikatorer**

I forberedelse til punktet kan der evt. tages udgangspunkt i følgende spørgsmål:

- Hvordan er fordelingen af røde, gule og grønne indikatorer?
- Er der nogle bemærkelsesværdige udviklinger i indikatorværdierne sammenlignet med sidste år?
- Er der indikatorer der giver anledning til nærmere undersøgelse og som bør gives et særligt fokus på statusmødet?
- Er der områder/problematikker som indikatorerne ikke indfanger, som bør gives et særligt fokus på statusmødet?

#### **B. Studienævnet bedes komme med input til handleplanen for 2021-2022**

- Er der handleplaner fra sidste år, der ikke er afsluttet, og som derfor bør sættes på handleplanen?
- På baggrund af ovenstående drøftelser og på baggrund af studienævnets drøftelse af studenterundersøgelsen og dimittendundersøgelsen: har studienævnet ideer/ønsker til, hvilke handlinger der skal sætte i gang det kommende år?

#### **C) Udpegning af studerende til at deltage på statusmødet**

Der skal udpeges en studenterrepræsentant til at deltage i årets statusmøde. Det er typisk studienævnetsnæstformanden der deltager, men det er ikke et krav. For statusmøder omhandlende flere uddannelser kan det være en ide at udpege en studerende fra alle uddannelser.

### Indstilling

Det indstilles, at studienævnet udpeger en tandplejerstuderende og klinisk tandteknikstuderende til deltagelse i statusmødet.

#### **Den videre proces**

- På baggrund af studienævnets drøftelse af kvalitetsindikatorerne og generelle øvrige input, udarbejder studieleder et kort statuspapir. Studieleder udfylder desuden status på handleplan 2020-2021.
- Statusmødet afholdes den 11. juni 2021
- Som opfølgning på statusmødet udarbejdes en statusrapport (den skriftlige opsamling fra statusmødet, kvalitetsindikatorerne og studieleders statuspapir). Med afsæt heri udarbejdes en uddannelsesrapport (status for alle uddannelser på Health) og med afsæt heri en AU uddannelsesberetning (status for alle fakulteter på AU).
- Studienævnet vil få statusrapporten til orientering i løbet af august/september.

**Bilag:**

*Bilag 11 Datapakke 2021\_tandpleje*

*bilag 12 Datapakke 2021\_Klinisk tandteknik*

*Bilag 13 Datapakke 2021\_AOP og DOH*

*Bilag 14 Status på handleplan 2020-2021\_oral sundhed (skabelon)*

*Bilag 15 Studieleders statuspapir 2021\_oral sundhed (skabelon)*

*Bilag 16 Dagsorden til statusmøde 2021\_oral sundhed*

*Bilag 17 Health handleplan 2020-2021*

---

**7. Orientering fra studieleder**

---

**8. evt.**

---

---

---