

**Mødedato:** 28. juni 2021, kl. 15.00-16.30

**Mødested:** Zoom

**Mødeemne:** Studienævnsmøde studienævnet for oral sundhed

**Deltagere:**

**Undervisere:** Lene Meilstrup Martinussen, Dorte Lindelof, Uwe Henriksen, Heidi Kjærhede  
Sejthen, Chris Ejlerskov

**Studerende:** Jeppe Damm Poulsen

**Observatører:** Helle Hornhaver

**Studieadministrationen:** Julie Schmidt Fallesen

**Afbud:** Mette Aakjær, Sam Johnsen, Lars Lauritzen

**1. Godkendelse af dagsordenen**

Studienævnet godkendte dagsorden

**2. Beslutning: Studentersager til behandling**

Ingen studentersager til behandling

**3. Orientering: Studentersager**

Studienævnet havde ingen kommentarer til sager afgjort siden sidst.

**4. Drøftelse: Punkter fra studerende**

Studieintensitet/undervisnings- og eksamensplan på modul 7 og modul 8

Jeppe opfordrede til at studienævnet fremadrettet kigger på planlægningen af undervisning og eksamen på modul 8. Baggrunden herfor er, at mange studerende synes at den skriftlige opgave på modul 8 har været hård at komme igennem. Mange studerende har brugt al deres tid på at skrive opgave og har derfor ikke haft tid/prioriteret tid til at få læst og forberedt sig til undervisningen på modul 8. Jeppe foreslog et mere intensivt undervisningsforløb i starten af modulet, så der bliver mere tid til at skrive opgave til sidst på modulet, men fremhævede også at det var rart for de studerende, at opgaven udleveres fra start, så man ved hvad der skal ske.

Studienævnet drøftede opfordringen og følgende betragtninger fremkom:

- Problemstillingen genkendes fra modul 9, hvor det også løbende drøftes hvordan det er mest hensigtsmæssigt at placere opgaveskrivning. Nogle studerende foretrækker at få mulighed for at skrive opgaven løbende, mens andre foretrækker at der afsættes tid sidst i forløbet til at skrive opgaven. Det kan være både nyttigt og frustrerende at være i gang med opgaveskrivning igennem et helt modul.

- Problemstillingen handler formentlig om at få sat nogle klare rammer for opgaveskrivningen og få forventningsafstemt med de studerende om hvor meget opgaveskrivning bør fylde. I opbygningen af kurset er det vigtigt at strukturere de forskellige undervisnings- og læringsaktiviteter, f.eks. vha. studieaktivitetsmodellen, således at de studerende ved hvad der kræves af dem. En del af de studerendes frustration handler måske ikke så meget om at de har brug for mere tid, men om at de skal lære at strukturere den tid der er blevet givet.
- I opbygningen af kurset er det desuden væsentligt at overveje hvilke undervisnings- og læringsaktiviteter der er meningsfulde ift. at der også foregår opgaveskrivning, dvs. sammenspillet mellem undervisning og eksamensopgave.
- På modul 6, 7, 8 og 9 er der meget skriftlighed, hvilket måske er medvirkende til, at de studerende føler at arbejdet med skriftlig opgaveskrivning fylder meget. Det er dog ikke muligt at ændre prøveformer inden for den nuværende studieordning.

Heidi fortalte, at hun har været i kontakt med den kursusansvarlige på modul 8. Sammen har de kigget på skemaet for modul 8 og umiddelbart vurderer de, at der er fin luft til opgaveskrivningen, idet der generelt er 2-3 studiefrie dage i de sidste 5 uger frem mod eksamen. Kursusansvarlig informerer desuden om, at der allerede er planlagt en ændring af modulet til næste år, hvor der skemamæssigt sikres mere luft i skemaet i starten af modulet.

Dorte bemærkede afslutningsvist, at 'Introduktion til akademisk opgaveskrivning' netop er flyttet fra modul 1 og længere frem på uddannelsen, således at introduktionen gives når de studerende rent faktisk skal i gang med at skrive opgaver.

## 5. Orientering: Aftagerpanelmøde

Helle orienterede om aftagerpanelmødet vedr. ny PBA i klinisk tandteknik (temamøde). Den overordnede konklusion på mødet var, at der er stor opbakning fra aftagerne til den nye uddannelse. Studienævnet havde ingen kommentarer til referatet af aftagerpanelmøde.

Lene orienterede om at aftagerpanelmødet for tandplejeruddannelsen er udskudt grundet følgende:

- Delprojektet for tandplejeruddannelsen er fortsat sat på pause.
- Sammen med KU udarbejdes en ny fælles studieordning, der rummer fællesdel for det første studieår
- Sammen med KU udarbejdes ny uddannelsesbekendtgørelse

Uwe spurgte til det materiale som allerede er udarbejdet i delprojektet og hvad der sker med det. Lene fortalte, at det bliver brugt som udgangspunkt og inspiration til det videre arbejde.

## **6. Orientering/Drøftelse: status på KT udviklingsproces**

Helle orienterede om at der har været afholdt styregruppemøde, hvor styregruppen fik en status på KT udviklingsprocessen. Styregruppen vil i august tage stilling til ressourcspørgsmålet både ift. den videre kursusudvikling og ift. drift af den nye uddannelse. Institutledelsen har bl.a. sagt ja til at der skal udpeges en protetik-ansvarlig på uddannelsen.

Helle gav en kort status på processen og at Helle og Ulla Bæk Lindtoft i øjeblikket arbejder på at samle det materiale der er udarbejdet, dvs. formål, læringsmål og beskrivelse af prøveformer. Udarbejdelse af lektionsplaner afventer afklaringen af undervisningsressourcer. Dorte bemærkede, at den store mængde materiale godt kan virke kaotisk, og at det derfor er rigtig positivt, at Helle og Ulla har arbejdet med at samle materialet.

## **7. Beslutning: Studienævnets mødedatoer**

Studienævnet godkendte følgende mødeplan for resten af studienævnets år 2021/2022

- Mandag den 23. august kl. 15.00-17.00
- Tirsdag den 28. september kl. 15.00-17.00
- Tirsdag den 26. oktober kl. 15.00-17.00
- Tirsdag den 23. november kl. 15.00-17.00
- Tirsdag den 14. december kl. 15.00-17.00
- Tirsdag den 25. januar kl. 15.00-17.00

## **8. Orientering: nyt mødeunderstøttelsessystem**

Julie Fallesen orienterede om at studienævnet fremover vil kunne tilgå dagsordener og mødemateriale til studienævnmøderne i systemet FirstAgenda. Vejledning og link til systemet sendes ud via mail.

## **9. Orientering fra studieleder**

Intet nyt fra studieleder.

## **10. Orientering: Godkendt referat af seneste studienævnmøde**

Studienævnet havde ingen kommentarer til de godkendte referater. Referaterne er fortsat tilgængelige for både medarbejdere og studerende på studienævnets hjemmeside.

## **11. Evt.**

Dorte orienterede om at skemaet for efteråret i øjeblikket justeres. Det er en længere proces og derfor går der lidt tid før at de endelige skemaer er på plads. De studerende orienteres på Blackboard.

Sam Johnsen er færdiguddannet klinisk tandtekniker og træder derfor ud af studienævnet.