

**Mødedato:** 19. oktober 2021, kl. 15.00-17.00

**Mødested:** 1614-374

**Mødeemne:** Studienævnsmøde i studienævn for oral sundhed

**Deltagere:**

**Undervisere:** Lene Meilstrup Martinussen, Uwe Henriksen, Heidi Kjærhede Sejthen

**Studerende:** Jeppe Damm Poulsen

**Observatører:** Helle Hornhaver, Lars Lauritzen, Anders Larsen Martensen (punkt 1-7), Julie Quist Ottesen (punkt 1-7)

**Studieadministrationen:** Julie Schmidt Fallesen, Lene Marie Ehrhorn (punkt 7-8)

**Afbud:** Chris Ejlerskov, Mette Aakjær, Dorte Lindelof, Eva Kvistgaard Arendt (gæst)

**1. Godkendelse af dagsordenen**

I anledningen af to nye KT-studerende i studienævnet tog studienævnet en præsentationsrunde. Julie F. indkalder Anders, Julie O. og Lene til et introduktionsmøde ift. studienævnets rolle og rammer samt introduktion til FirstAgenda.

Studienævnet godkendte dagsorden

**2. Beslutning: Godkendelse af nye lærebøger**

Studienævnet godkendte underviserens forespørgsel. Studienævnet bemærkede, at det er vigtigt, at bøger og undervisningsmateriale oplyses for de studerende i god tid.

**3. Beslutning: Forankring af onlinekursus i GDPR og databehandling**

Lene introducerede kort punktet og studienævnet drøftede hvor kurserne bedst forankres. Studienævnet besluttede at:

*Professionsbacheloruddannelsen i tandpleje*

- Onlinekurset i GDPR og databehandling hænger godt sammen med den kliniske undervisning og vil give god mening ifm./lige før at studerende møder patienter for første gang. Derfor forankres kurset på modul 2, hvor det får op-hæng i undervisningen vedr. lovgivning og på holdmøde. Kurset forankres desuden på modul 12, hvor de studerende vil have gavn af at få repeteret kurset.
- Onlinekurset i tavshedspligt forankres på modul 1, også ifm. holdmøde.

*Erhvervsakademiuddannelsen i klinisk tandteknik*

- Onlinekurset i GDPR og databehandling og onlinekurset i tavshedspligt forankres i starten af uddannelsens 2. semester, således at de studerende bliver klædt på til at håndtere personoplysninger og patientdata ifm. at de skal se patienter for første gang. Kurset forankres på Protetisk klinik 1.



#### *Kommende ny professionsbacheloruddannelsen i klinisk tandteknik*

- Kursusudviklingen er i gang og Helle Hornhaver går derfor videre med at implementere online-kurserne på relevante kurser på den nye uddannelse.

Lene videreformidler studienævnets beslutning og baggrunden herfor til de relevante kursusansvarlige, der sørger for at indarbejde online-kurserne i undervisningen. I den forbindelse skrives online-kurserne ind i kursusbeskrivelsen.

#### **4. Drøftelse: Undervisningsevaluering F21**

De to nye KT-studerende fik en kort introduktion til punktet (bilagsmaterialet og studienævnets rolle). Studienævnet drøftede de studerendes evalueringer og kommentarer fra kursusansvarlige mhp. at identificere eventuelle opmærksomhedspunkter der bør adresseres fremadrettet. Drøftelsen førte til nedenstående bemærkninger og anbefalinger, som Lene videreformidler og drøfter med de kursusansvarlige.

#### **Klinisk tandteknik**

##### *Protetisk klinik 1 (samlet udbytte = 2,88 rød)*

- Det er et opmærksomhedspunkt for underviserne, at de bør kommunikere og handle ud fra en fælles opfattelse af/tilgang til klinikken.
- Det er et opmærksomhedspunkt, at undervisere der underviser studerende fra forskellige uddannelser klædes bedre på til samundervisning, således at studerende ikke føler sig overset eller forbigået. Konkret giver de KT-studerende udtryk for at føle sig overset i protetisk-undervisning, som de oplever er målrettet tandlægestuderende. Dorte Lindelof og Helle Hornhaver arbejder med et projekt om samundervisning, der skal definere rammerne og klæde underviserne på til opgaven.

##### *Anatomi, fysiologi og ernæringslære (ikke evalueret)*

- Der foreligger endnu en gang ikke nogen evaluering eller nogen kommentar fra kursusansvarlig. Det skal der rettes op på til næste kursusgennemløb.

##### *Ekstern praktik (samlet udbytte = 3,57 gul)*

- Overordnet nogle gode tilbagemeldinger fra de studerende. F.eks. positivt at der har været mere tid for de studerende til at finde praktikpladser og der har været klarere information vedr. deadlines. Studienævnet bifalder de justeringer kursusansvarlig har foretaget i den forbindelse (informationsdag og grundige kommunikation vedr. proces vedr. praktik og eksamen).

*Afsluttende eksamensprojekt (samlet udbytte = 3,25 rød)*

- Studienævnet er enige i de opmærksomhedspunkter, som de kursusansvarlige har fremhævet i tilbagemeldingen, og har ikke yderligere bemærkninger eller anbefalinger

*Valgfag: Kvalitetssikring i klinisk tandteknik (samlet udbytte = 2,25 rød) og Samfund, kommunikation, patientinddragelse (samlet udbytte = 3,50 gul)*

- Grundet de meget lave svarprocenter er det usikkert at udlede anbefalinger på baggrund af evalueringerne.

## **Tandplejeruddannelsen**

*M3: Grundlæggende klinisk virksomhed (samlet udbytte = 3,73 gul)*

- Overordnet nogle gode tilbagemeldinger fra de studerende. Siden sidst er der kommet bedre styr på det tekniske og en bedre balance ift. at der tidligere var mange deadlines ifm. portfolio-projektet.
- Ligesom i F20 efterspørger de studerende dog stadig en bedre fordeling af opgaver og belastning, således at fremlæggelser ikke samles i én periode.

*M4: Grundlæggende sundhedspædagogisk virksomhed (ikke evalueret)*

*M7: Profession og metoder (samlet udbytte = 3,67 gul)*

- Overordnet nogle gode tilbagemeldinger fra de studerende. Problemet omkring Webunits vil være løst fremadrettet, idet skema og ændringer til skema vil fremgå af Mitstudie.au.dk
- De planlagte ændringer fra kursusansvarlig ser gode ud. Særligt bedre information vedr. litteratursøgning vil være en hjælp for de studerende.
- De studerende efterspørger feedback på eksamensopgaven. Arbejdsgruppen nedsat af studienævnet, der skal arbejde med feedback, kan derfor med fordel tage udgangspunkt i modul 7.

*M8: Relationer og interaktioner (samlet udbytte = 3,33 rød)*

- Studienævnet deler den kursusansvarliges forventning om at skema og struktur vil være bedre næste år og at sygemeldinger blandt underviserne ikke fortsætter. Positivt, at der er forsøgt at lægge mere tid ind mellem modul 7 og modul 8 for at imødekomme at de studerende kan opleve opstart af modul 8 som stresset.

*M11: Profession, kundskabsgrundlag og metode: Bachelorprojekt (samlet udbytte = 3,36 rød)*

- Overordnet virker kurset til at være velfungerende. Studienævnet er enig i de opmærksomhedspunkter som kursusansvarlig angiver.

*M12: Selvstændig professionsudøvelse (samlet udbytte = 2,73 rød)*

- Det bør undersøges om de studerende kan få mere tid på klinik ifm. modul 12. Fordi M11 eksamen og det valgfrie modul finder sted i løbet af de 10 uger hvor M12 afvikles, er det forståeligt at modulet virker fragmenteret, og at de studerende oplever at mangle tid i klinik.

### **Akademiuddannelsen i odontologisk praksis og diplomuddannelsen i oral helse**

Studienævnet bemærkede at evalueringerne ser gode ud på AOP, mens kun 2 ud af 12 har svaret på DOH, hvorfor resultatet ikke vurderes anvendeligt.

#### **5. Orientering fra studieleder**

Lene orienterede om at der har været afholdt et fælles møde mellem AU, KU og Foreningen for Danske Tandplejere. Nogle af emnerne var bl.a. optagelsesprocedurer (kvote 1 og kvote 2) og mangel på tandplejere på arbejdsmarkedet.

#### **6. Orientering: Godkendt referat fra seneste studienævnsmøde**

#### **7. Evt.**

Jeppe orienterede om at han formentligt vil få brug fra hjælp fra de øvrige studerende i studienævnet til at varetage nogle af næstformandsopgaverne.

Uwe spurgte til, om der er vedtaget nogle fælles retningslinjer for online undervisning. Flere studerende spørger underviserne om de vil holde undervisningen online og nogle siger ja, mens andre siger nej. Lene fortalte, at Health Uddannelsesforum har truffet beslutning om at skemalagt undervisning er fysisk fremmøde-undervisning og at underviserne kan tilbyde streaming af undervisning, hvis de ønsker/har mulighed herfor. Det blev aftalt, at Lene laver en fælles udmelding til underviserne på baggrund af beslutningen truffet i Health Uddannelsesforum.

Anders rejste to spørgsmål

- Er det rimeligt at få en halv dags fravær, hvis man som studerende kommer 5-10 minutter for sent?
- Kan der gøres mere for at integrere de studerende (KT, TP, Odontologi) både fagligt (i undervisningen) og socialt?

#### **8. Beslutning: Studentsager til behandling**

Studienævnet behandlede sag 1 med følgende resultat:

- Afslag på at sænke det faglige krav om 80% fremmøde
- Imødekomme af særlige prøvevilkår til den skriftlige tilsynseksamen: 10 minutter ekstra tid pr. time.

## **9. Orientering: Studentsager siden sidst**

Studienævnet havde ingen kommentarer til sager afgjort siden sidst.

---

---

---