

Mødedato: 4. maj 2021, kl. 15-17

Mødested: fremgår af mødeindkaldelsen

Mødeemne: Studienævnsmøde studienævnet for oral sundhed

Deltagere: Deltagere VIP: Lene Meilstrup Martinussen, Dorte Lindelof, Uwe Henriksen, Heidi Kjærhede Sejthen og Chris Ejlerskov

Deltagende studerende: Sam Johnsen, Jeppe Damm Poulsen.

Observatører: Lars Hilton Lauritzen, Helle Hornhaver og Mette Aakjær (studievejledningen).

Studieadministrationen: Eline Skjøttgaard Lorentzen (referent)

1. Godkendelse af dagsordenen

Dagsordenen blev godkendt.

2. Orientering: Studenter-sager

Studienævnet tog orientering om sager afgjort administrativt, af studieleder eller studienævnsformand mellem studienævnsmøderne til efterretning.

3. Punkter fra studerende

Jeppe Damm stillede forslag om, at uddannelsen tilsætter patienter til de studerende efter modul 7. De studerende har faste patienter, men det er ikke altid de egentligt har brug for den behandling som jf. studieordningen skal trænes på et bestemt tidspunkt i modulet, fx bedøvelse.

Studienævnet drøftede forslaget. Det er væsentligt, at de studerende i starten af modulet ser på deres patientmasse, så de(n) rigtige patient(er) udvælges til en given type behandling. Hvis ens patientmasse ikke matcher modulets mål, må den studerende drøfte det med holdlæreren, da vedkommende kan hjælpe med at skaffe sværere patienter om nødvendigt. Ligeledes opfordres de studerende til at snakke sammen på tværs af det enkelte hold. Har en studerende flere patienter, der matcher en bestemt behandlingstype er det ikke ensbetydende med at den studerende skal foretage alle behandlinger. De studerende må gerne dele/bytte patienter.

4. Beslutning: Undervisningsevaluering E2020

Studienævnet har bl.a. til opgave at kvalitetssikre undervisningen på uddannelserne, og derfor foretager studienævnet to gange årligt en gennemgang af undervisningsevalueringerne fra det seneste semester. Som minimum skal studienævnet behandle de kurser, der har farven rød i indikator 1 spørgsmålet *Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningen som*, og som dermed er vurderet til at give et utilfredsstillende samlet læringsudbytte.

På mødet drøftedes hvert enkelt kursus med afsæt i indikatoroversigten samt medlemmernes forarbejde. På den baggrund vurderede studienævnet om evalue-

ringsresultaterne giver anledning til konkrete handlingsinitiativer for hhv. det enkelte kursus og om der kan identificeres generelle problemstillinger der skal adresseres på tværs af alle eller flere kurser.

Klinisk tandteknik

KOF:

Opmærksomhedspunkter:

- Undervisningen er planlagt til tandpleje- og odontologistuderede. De klinisk tandteknikstuderende oplever at være fyld. Pensum er svært gennemskueligt for faggruppen. Der er behov for mere målrettet undervisning for denne faglighed.

Handlinger:

- Der er allerede sat en række handlinger i gang. Der er bl.a. blevet lagt planer for, hvornår de studerende have hhv. samundervisning og uddannelsesspecifik undervisning.
- Der findes ikke pensum målrettet hverken tandplejere og kliniske tandteknikere indenfor faget, ligesom der ikke findes pensum på dansk. Kan man derfor arbejde med en forventningsafstemning med de studerende, således at undervisningen kan understøtte særligt der hvor pensum er over niveau.
- Det skal kommunikeres, at der kan være forskellige læringsmål og udbytte alt efter hvilken faglighed man har.
- Det er vigtigt, at det gennem hele forløbet erkendes og anerkendes at der er flere ligeværdige fagligheder tilstede.

Protetisk klinik 1:

Opmærksomhedspunkter:

- Manglende lærerkræfter på både lab og klinik.
- De studerende savner undervisning af tandteknikere i de praktiske fag.
- De studerende føler sig overset i fællesundervisningen.
- Ønsker mere tilbagemeldinger og feedback.
- De studerende er bange for at stille spørgsmål i undervisningen. De føler sig begrænset i antal og føler sig måske underlegne.

Handlinger:

- Studieleder og kursusansvarlig kigger på mulige løsninger for bedre underviserdækning på kurset trods sygemeldinger. Studieleder tager desuden ressourceudfordringen udfordringen op med institutledelsen, herunder bekymringen for at mønsteret vil gentages næste år.
- I forhold til samundervisning foreslås sammen handlinger som listet under KOF.

Præklinisk kursus:

Se protetisk klinik 1.

Tandpleje

Modul 1:

Der er generel tilfredshed med kurset. Det fungerer godt med koblingen mellem teori og praksis.

Opmærksomhedspunkter:

- Kurset er godt fyldt.
- Der er ligeledes en række opmærksomhedspunkter, der er coronarelaterede.

Handlinger:

- Hvis den kommende studiestart er underlagt samme coronarestriktioner som den seneste, skal der i endnu højere grad arbejdes med de sociale relationer de studerende imellem. Det kunne evt. bidrage til større kendskab på tværs af holdene og mindske utryghed.
- Overveje at arbejde med eklektisk pensum. Bidrage til at fastholde motivationen.
- Dekanen har sat ekstra penge af til at booste studietrivslen blandt de studerende, der startede i 2020.

Modul 2

- Den kliniske undervisning fungerer rigtig godt. det samme gælder for anatomiundervisningen.
- Det fungerer godt med undervisningsvideoer – måske vi kan lade os inspirere af formatet i andre kurser og i den nye studieordning.
- Opsamlingsdag forud for OSCEeksamen funderer godt.

Opmærksomhedspunkter:

- Gruppearbejde fungerer mindre godt på zoom.
- Ønske om mulighed for at prøve øvelserne flere gang.
- Ønske om mere feedback
- Nogle hold har været hårdt ramt af sygemeldinger blandt underviserne.

Handlinger:

- Mere simulationstræning adresseres i den nye ordning.
- Kunne man lave en fælles feedback efter OSCE med generelle observationer i besvarelsen, som formidles til de studerende. Heidi tager ideen med tilbage til undervisergruppen.
- Det er implementeret, at de studerende skifter makker efter hvert modul.

Modul 5:

Opmærksomhedspunkter:

- Udfordringer vedr. samundervisning i KOF, som dem refereret under klinisk tandteknik. Studienævnet foreslår lignende handlinger.

Handlinger:

- God ide med fælles feedback efter eksamen. Heidi tager ideen med tilbage til undervisergruppen.

Modul 6:

Opmærksomhedspunkter:

- Høj belastningsgrad
- Ønske om feedback på opgaven

Handlinger:

- Studienævnet har tidligere vendt udfordringer vedr. eksamensopgaven. Studieleder har holdt møde med de studerende og udfordringer og handlinger er ligeledes drøftet med kursusansvarlig.

Modul 9:

De studerende er glade for den eksterne praktik.

Opmærksomhedspunkter:

- Uens arbejdsbelastning på tværs af modulet.

Handlinger:

- Forsøge at arbejde videre med at skabe større sammenhæng mellem modulets forskellige elementer.
- Fokus på at opkvalificere eksamensvejledning og tilgængelighed.

Modul 10:

Studienævnet bakker op om kursusansvarligs betragtning om, at der ikke er behov for ændringer. De studerende har evalueret kurset godt og været glade for den måde det er kørt.

Efter- og videreuddannelse – akademiuddannelsen i odontologisk praksis og diplomuddannelsen i oral helse

- Generelt gode evalueringer. Imidlertid udfordringer med lave svarprocenter. Det fungerer godt med onlineundervisning.
- Klinikassistenterne vurderer samundervisningen med tandplejerne bedre end omvendt. De har forskelligt pensum og niveau.
- De eksterne undervisere var meget engagerede – de leverer deres faglige input, men har måske mindre fokus på pædagogik og inddragende læring. Det vil være kursusansvarlig, der skal trække den røde tråd.

Generelt kursusevaluering efterår 2020

Samundervisning:

Generelt er der udfordringer med kurser, der samlæses på tværs af uddannelser. Vi skal på uddannelserne blive bedre til at lave fælles undervisning. Undervisningen skal designes så den kan rumme flere forskellige læringsmål/evt. på forskellige niveauer på flere forskellige uddannelser. Samundervisning skal altid give fagligt mening. I forhold til Aarhusmodellen er det essentielt, at de studerende lærer både sit eget og de andres fagområder at kende, der skal være respekt for hinanden og fokus på samarbejde. Hierarkierne blødes op når de studerende mødes i private forhold.

Coronarelateret:

Det er en udfordring, at mange studerende har slukkede skærme og at nogle forsvinder når der skal arbejdes i grupperum.

Kunne man engang imellem lade de studerende selv vælge grupperum og dermed hvem, man samarbejder med? Det skal dog ikke være løsningen altid.

Chris konfronterer dem, der forsvinder og registrerer fraværd. Det samme gøres på obligatoriske Tandplejerkurser.

Andre indsatsområder, der går på tværs:

- Ønske om mere feedback.
- Arbejde med koblingen mellem teori og praksis

Det fremadrettede arbejde med kursusevalueringerne:

Studienævnet ønsker at kursusansvarlige fremadrettet stilles en række konkrete spørgsmål ud fra en fælles skabelon til evalueringerne, som de skal rapportere på i forhold til studienævnet. Fx skal de kommentere og vurdere resultatet (ikke blot give), ligesom de skal komme med forslag til forbedringer.

Studieleder Lene Martinussen ønsker sammen med Viceinstituteder fra Caroline Hørsted og Jens Kærsgaard fra CED at gå et spadestik dybere i forhold til at afdække årsager til dårlige evalueringer og drøfte forbedringsinitiativer. Studienævnet foreslog at følgende kurser indgår i arbejdet:

KT:

- Protetisk klinik 2
- KOF

TP:

- Borgere med særlige behov
- Samfund, sundhedsfremme og forebyggelse.

5. Orientering fra studieleder

- Anne B Christensen og hendes mand Niels vil stå for undervisningen og eksamen i Folkesundhed på modul 4
- Studienævnets anbefalinger er sendt til undervisningsevalueringerne til kursusansvarlige modul 3, 4, 8 og 12
- Delprojekt tandpleje: Der er fastlagt flere møder med SKT KU i forhold til arbejdet med studieordningsrevisionen. Udkast til ny bekendtgørelse sendes til styrelsen i uge 19.
- Dekanen har bevillet penge til at åbne klinikkerne i uge 34-35.
- Aftagerpanelmøde vedr. klinisk tandteknik. Det var et godt møde med god feedback fra aftagerne og andre inviterede interessenter som synes den nye uddannelse ser lovende og spændende ud.
- Vi skal ligeledes have planlagt aftagerpanelmøde på TP.

6. Evt.

Heidi spørger om referaterne kan lægges i mappen på Black Board. Referaterne ligger imidlertid på studieportalerne.