

**Mødedato:** 2. februar 2021, kl. 15.45-17.

**Mødested:** zoom

**Mødeemne:** studienævnsmøde, studienævnet for oral sundhed

**Deltagere VIP:** Lene Meilstrup Martinussen (studieleder), Dorte Lindelof, Uwe Henriksen, Heidi Kjærhede Sejthen

**Deltagende studerende:** Jeppe Damm Poulsen (TP-studerende), Sam Johnsen (KT-studerende)

**Observatører:** Lars Hilton Lauritzen (TP-studerende) og Helle Hornhaver.

**Studieadministrationen:** Eline Skjøttgaard Lorentzen (referent)

**Afbud:** Chris Ejlerskov og Mette Aakjær (studievejledningen)

## 1. Godkendelse af dagsorden

Dagsordenen blev godkendt

## 2. Studentersager

### 2.1. Sager til behandling

Ingen sager til behandling

### 2.2. Orientering om afgjorte sager

Orienteringen blev taget til efterretning

## 3. Orientering: Nyt fra studerende

Jeppe Damm Poulsen orienterede om, at de studerende har oplevet en del udfordringer i forbindelse med eksamen på modul 6. Vejledninger og formalia var uklare og blev i flere tilfælde ændret under eksamen. Det gjorde de studerende usikre. Det blev aftalt, at Jeppe evt. med inddragelse af andre fra årgangen laver en skriftlig opsamling på opmærksomhedspunkterne som fremsendes til Lene Meilstrup Martinussen hvorefter hun drøfter indholdet med kursusansvarlig. Opsamlingen skal være konkret og fx indeholde: hvilke spørgsmål de studerende ikke forstod samt hvilke mangler/uklarheder der var i forhold til litteraturlisten/kildehenvisninger.

Jeppe Damm Poulsen og Sam Johnsen orienterede om, at de studerende oplever, at der sker ændringer af skemaet meget tæt på den planlagte undervisning.

Det kan være en ide, at de studerende i højere grad orienteres om, hvorfor der sker ændringer. Lene Martinussen opfordrer til at Jeppe Damm Poulsen, Sam Johnsen og Lars Hilton Lauritzen inviterer hende med til et hold-/modulmøde, hvor temaet kan tages op.

#### 4. **Beslutning: Ændring af eksamensform for M6 - Samfund, sundhedsfremme og forebyggelse, TP**

Det var fra fagmiljøet indstillet, at der blev foretaget følgende ændringer i eksamensformen for M6 - Samfund, sundhedsfremme og forebyggelse: Opgavens omfang ønskes ændret fra 6-8 normalsider til 8-12 normalsider. Ændringen var indstillet med følgende begrundelse: De kursusansvarlige ønsker at hæve de studerendes taksonomiske niveau til et let analytisk og diskutere plan, og dette sammenholdt med at flere fag er repræsenteret, vil afstedkomme en udvidelse af opgavens omfang fra 8 sider til maks. 12 normalsider. Evalueringer af tidligere modul 9 opgaver har vist, at de studerendes evner ift. analyse og diskussion har været mangelfuld, og med denne indsats på M6 forsøges at igangsætte denne læringsproces, som derfor i udprøvningen kræver mere "skriveplads".

Studienævnet **godkendte ikke** ændringen. Studienævnet mener ikke, at det taksonomiske niveau hæves alene ved at hæve sideantallet af opgaven. Det handler i højere grad om spørgsmålsformuleringen samt den konkrete undervisning i kurset. At hæve sideantallet vil endvidere potentielt øge i forvejen pressede studerendes arbejdsomfang.

Samtidig kan det konstateres, at læringsmålene for kurset er på et relativt lavt taksonomisk niveau. Vi kan ikke udprøve noget på et højere taksonomisk niveau end det læringsmålene i kurset tilskriver.

#### 5. **Beslutning: Fjernelse af forudsætninger for prøvedeltagelse M2 - Sundhed og sygdom, TP**

Det var fra fagmiljøet indstillet, at der blev foretaget følgende ændringer i eksamensformen for M2 – Sundhed og sygdom: Nuværende to forudsætninger for prøvedeltagelse ønskes fjernet: Krav om deltagelse i sterilisation og krav om bestået test i sterilisation. Desuden ønskes sterilisation fjernet fra kursets indhold. Studienævnet **godkendte ikke** ændringen. Studienævnet mener ikke, at baggrunden for ændringsforslaget er tilstrækkeligt begrundet. Studienævnet beder den kursusansvarlige om, at begrunde forslaget. Det er i den forbindelse væsentligt, at der kigges på hvordan kursets konkrete læringsmål samt uddannelsens kvalifikationsmål kan indfries tilfredsstillende, hvis der fjernes obligatoriske elementer af et kursus.

Studienævnet pointerede vigtigheden af at tandplejere lærer om sterilisation.

#### 6. **Beslutning: Ændring af forudsætninger for prøvedeltagelse M5 - Udvidet klinisk virksomhed, TP**

Det var fra fagmiljøet indstillet, at der blev foretaget følgende ændringer i eksamensformen for M5 – Udvidet klinisk virksomhed. Ændringen er indstillet med følgende begrundelse: Der er nu et krav om deltagelse i temadag om lovgivning. Dette ønskes ændret til deltage i en temadag uden specifikt emne. Dette ønskes, da temadagen er bygget op som en case, hvor tandplejernes virksomhedsområde

herunder lovgivningen indgår i casen. Når lovgivningen står i parentes og er fremhævet, læses det som om, at det er temadagens emne.

Studienævnet **godkendte** ændringen.

#### 7. **Beslutning: Ændring af forudsætninger for prøvedeltagelse M9 – Borgere med særlige behov, TP**

Det var fra fagmiljøet indstillet, at der blev foretaget følgende ændringer i eksamensformen for M9 – Borgere med særlige behov. Ændringen er indstillet med følgende begrundelse: Der er nu et krav om deltagelse i tværfaglige casearbejde i fagene paradontologi, tandsygdomslære, radiologi, farmakologi og protetik. Dette ønskes ændret til deltagelse i tværfagligt casearbejde uden et specifikt emne med begrundelsen, at det tværfaglige casearbejde har udviklet sig gennem årene, og det ikke længere er de nævnte fag, der er i fokus.

Studienævnet **godkendte** ændringen.

#### 8. **Drøftelse: Undervisningsevaluering F20**

Studienævnet drøftede på baggrund af bilagsmaterialet de studerendes læring og udbytte af kurserne fra F20 med henblik på at identificere, om der er problemer/bekymringspunkter, og om der bør anbefales konkrete foranstaltninger fremadrettet.

Det blev til nedenstående anbefalinger, som studieleder Lene Martinussen drøfter med de kursusansvarlige.

##### *Professionsbacheloruddannelsen i tandpleje:*

###### Modul 3:

- Mange undervisere vil det samme i form af fremlæggelser og gruppearbejde. Kan man overveje at skære ned på noget og i højere grad integrere fagområderne i de enkelte aktiviteter.
- Kursusansvarlig kan indhente information om indhold og overlap.
- Underviserne kan koordinere bedre, så de studerende får mulighed for tid til forberedelse og fordybelse.

###### Modul 4:

- Arbejde med at få skabt en skrap struktur for hele forløbet og ikke kun delelementer.
- Arbejde med klarere vejledninger samt acceptabel pensummængde.

###### Modul 7:

- Opdatering af litteraturen.
- Feedback: Arbejde med at synliggøre for de studerende, hvornår de reelt modtager feedback.
- Gennemgang og strukturering af vejledning af modulopgaven.
- Mere fokus på litteratursøgning

Modul 8:

- Opgavekrav og vejledning til modulopgaven skal gennemgås.

Modul 11:

- Opsamling på/ekstra undervisning i hvordan en opgave bygges op inden opgaveskrivningen går i gang.
- Vejlederfeedback fungerer godt for nogen og mindre godt for andre. Kan man arbejde med en kalibrering?

Modul 12:

- De fik moduleksamenopgaven mens de fortsat var i gang med det valgfrie element. Det kunne være fint, hvis det var afsluttet inden. Det er justeret.

*Erhvervsakademiuddannelsen i klinisk tandteknik:*

Valgfagene:

Samfund, kommunikation og patientinddragelse:

- Skriveundervisningen er ændret til det nuværende kursus. Sidst kom kurset for sent i gang.

Kvalitetssikring:

- Eksterne undervisere vidste ikke hvad online var. Der er taget højde for hvad vi gør, hvis der sker nedlukning igen.

*Proces i forbindelse med studienævnets behandling af kursusevalueringerne:*

Studienævnet aftalte, at alle fremadrettet laver noter til evalueringerne forud for mødet, hvor de behandles. Derved kan der på selve studienævnsmødet fokusere på opmærksomhedspunkter og evt. handlingsinitiativer.

Det kunne være en ide fremadrettet at lave en fælles tilbagemelding om generelle elementer til de kursusansvarlige.

Fremadrettet ønsker studienævnet at behandle evalueringerne tættere på, at undervisningen er gennemført.

**8. Fastsættelse af dato for aftagerpanelmøde (5 min)**

Punktet blev udsat.

**9. Nyt fra studieleder mfl. (5 min)**

Punktet blev udsat.

**10. Evt.**

Intet at bemærke