

Mødedato: 23. marts, kl. 15-17.

Mødested: fremgår af mødeindkaldelsen i outlook

Mødeemne: Studienævnsmøde studienævnet for oral sundhed

Deltagere: Deltagere VIP: Dorte Lindelof, Uwe Henriksen, Heidi Kjærhede Sejthen og Chris Ejlerskov

Deltagende studerende: Sam Johnsen.

Observatører: Lars Hilton Lauritzen, Helle Hornhaver og Mette Aakjær (studievejledningen).

Studieadministrationen: Eline Skjøttgaard Lorentzen (referent)

Afbud: Jeppe Damm Poulsen og Lene Martinussen

1. Godkendelse af dagsordenen

Der blev tilføjet et ekstra punkt vedr. modul 4. Herefter blev dagsordenen godkendt.

2. Orientering: Studenter-sager

Studienævnet tog orienteringen om sager afgjort administrativt, af studieleder eller studienævnsformand mellem studienævnsmøderne til efterretning.

3. Orientering fra studerende

Sam Johnsen forespurgte om de klinisk tandteknik studerende kan få et køleskab til madpakker fx i aut. 5. Det blev aftalt at Uwe Henriksen undersøger muligheder. Tilbage meldingen er (efter dialog med klinikleder Birgitte Lüttge), at der er køleskabe i FK-sem på 2. sal og på 3. sal, som må benyttes af alle studerende på instituttet.

4. Beslutning: Plan b for eksamener S21

Studienævnet gennemgik den skitserede plan B for sommereksamen. Studieleder havde sammen med kursusansvarlig indstillet en plan. Det indstillede blev godkendt med få justeringer.

Planen ser ud som følger og bliver tilgængelig på studieportalerne:

Uddannelse	Kursusnavn	ECTS	Periode	Oprindelig eksamensform (som beskrevet i studieordningen)	Plan B S21	Reeksamen

Tand- pleje	M12 - Selvstæn- dig profes- sionsudø- velse	15	Forår 2021	Fri mundt- lig prøve + Hjemme- opgave Ekstern censur 7-trins- skala	fri hjem- meopgave + online mundtlig Ekstern censur 7-trins- skala Eksamina- tionstiden udvides fra 30 til 35 min inkl. vor- tering.	Som ordi- nær
Tand- pleje	M11 – profes- sion, kund- skabs- grundlag og me- tode	15	Forår 2021	fri hjem- meopgave + bunden mundtlig ekstern censur 7-trins- skala	fri hjem- meopgave + online mundtlig Ekstern censur 7-trins- skala	Som ordi- nær
Tand- pleje	M4 - Grundlæg- gende sundheds- pædago- gisk virk- somhed	15	Forår 2021	Bunden mundtlig prøve Ekstern censur 7-trins- skala	online bunden mundtlig Ekstern censur 7-trins- skala	Som ordi- nær
Tand- pleje	M8 - Rela- tioner og interaktio- ner	15	Forår 2021	Bunden hjemme- opgave Ekstern censur 7-trins- skala	Omlægges ikke, da den oprin- delige ek- samens- form ikke indebærer fysisk frem- møde.	Som ordi- nær
Klinisk tandtek- nik	Afslut- tende ek- samens- projekt	10	Forår 2021	Bunden mundtlig prøve + Fri hjemme- opgave Ekstern censur	fri hjem- meopgave + indstiller til deka- nen at ek- samen fastholdes	Som ordi- nær

				7-trins-skala	med fysisk fremmøde, da prøven inkluderer en patient.	
Klinisk tandteknik	Anatomi, fysiologi og ernæringslære	5	Forår 2021	Skriftlig tilsynseksamen m. PC 2 timer Intern censur Bestået/ikke bestået Ingen hjælpemidler	Online hjemmeopgave 1 time Intern censur Bestået/ikke bestået Alle hjælpemidler	Som ordinær
Klinisk tandteknik	Ekstern praktik	15	Forår 2021	Fri hjemmeopgave Ekstern censur 7-trins-skala	Omlægges ikke, da den oprindelige eksamensform ikke indebærer fysisk fremmøde.	Som ordinær
Klinisk tandteknik	Kvalitets sikring i klinisk tandteknikerpraksis	5	Forår 2021	Fri hjemmeopgave Intern censur 7-trins-skala	Omlægges ikke, da den oprindelige eksamensform ikke indebærer fysisk fremmøde.	Som ordinær
	Protetisk klinik 1	20	Forår 2021	Bunden mundtlig prøve Intern censur 7-trins-skala	Det indstilles til dekanen, at eksamen fastholdes med fysisk fremmøde, da	Som ordinær

					eksamen indebærer vurdering af patient-journaler i klips, artikulator indstøbninger og gipsmodeller. De to sidstnævnte skal kunne vendes og drejes fysisk. Eksamen kan dermed ikke omlægges til et online format.	
klinisk tandteknik	Samfund, kommunikation, patientinddragelse	5	Forår 2021	Fri hjemmeopgave Intern censur 7-trinsskala	Omlægges ikke, da den oprindelige eksamensform ikke indebærer fysisk fremmøde.	Som ordinær
Oral Helse	Ortodonti I	10	Forår 2021	Fri hjemmeopgave Intern censur 7-trinsskala	Omlægges ikke, da den oprindelige eksamensform ikke indebærer fysisk fremmøde.	Som ordinær
Odontologisk praksis	Ortodonti	10	Forår 2021	Mundtlig eksamen	Det indstilles til dekanen,	Som ordinær

				på baggrund af et skriftligt projekt Intern censur 7-trins-skala	at eksamen fastholdes med fysisk fremmøde, da der indgår praktiske elementer, de studerende skal vurdere.	
Odontologisk praksis	Service- og kvalitetsudvikling	10	Forår 2021	Mundtlig eksamen på baggrund af et skriftligt projekt Intern censur 7-trins-skala	Online bunden mundtlig eksamen via Zoom Intern censur 7-trins-skala	Som ordinær
Odontologisk praksis	Tandpleje for 0-6-årige	10	Forår 2021	Mundtlig eksamen på baggrund af et skriftligt projekt Intern censur 7-trins-skala	Online bunden mundtlig eksamen via Zoom Intern censur 7-trins-skala	Som ordinær

5. Præsentation af status for udviklingen af professionsbacheloruddannelsen i klinisk tandteknik

Helle Hornhaver præsenterede status for arbejdet med studieordningen for den nye professionsbacheloruddannelse i klinisk tandteknik. Helle gennemgik uddannelsens opbygning og struktur. Der er sket lidt ved kassogrammet siden studienævnet godkendte forud for ansøgning om prækvalifikation af uddannelsen. To kurser er lagt sammen til Klinisk tandteknik, sikkerhed og intern praktik, ligesom der er oprettet et selvstændigt kursus på 5 ECTS på 6. semester vedr. innovation og entreprenørskab.

Der er beskrevet valgfagsramme på tværs af uddannelserne på IOOS.

Kurserne er beskrevet i forhold til indhold. de mangler at bliver tilpasset kursus-katalogformatet.

Der er arbejdet med læringsmålene, portfolio og digitale tests og i morgen også med kompetencekort efter inspiration fra CED.

Der har nyligt været afholdt møde om organiseringen i klinikken, hvor undervisere på både tandplejeruddannelsen og klinisk tandteknikuddannelsen har givet input til hvordan faciliteter og underviserressourcer udnyttes bedste.

Desuden arbejdes med:

- Optimal tilrettelæggelse af kurserne i forhold til optimal udnyttelse af faciliteterne.
- Fælles elementer fx i forhold til behandlingsplanlægning
- Fælles patient vedr. proteser
- Fæl-og-hest-ordninger.
- Optimal placering af eksterne praktikperioder.

Arbejdet er lidt efter den oprindelige tidsplan, men det er forventningen at ordningen kan sendes i ekstern høring i september.

Gerne involvere de studerende, når vi har noget konkret.

Studienævnet synes det var spændende med en opdatering og at der er gjort gode tanker i forbindelse med arbejdet.

6. **Beslutning: Undervisningsevaluering E2020**

Studienævnet har bl.a. til opgave at kvalitetssikre undervisningen på uddannelserne, og derfor foretager studienævnet to gange årligt en gennemgang af undervisningsevalueringerne fra det seneste semester. Som minimum skal studienævnet behandle de kurser, der har farven rød i indikator 1 spørgsmålet *Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningen som*, og som dermed er vurderet til at give et utilfredsstillende samlet læringsudbytte.

På mødet drøftedes hvert enkelt kursus med afsæt i indikatoroversigten samt medlemmernes forarbejde. På den baggrund vurderede studenævnet om evalueringresultaterne giver anledning til konkrete handlingsinitiativer for hhv. det enkelte kursus og om der kan identificeres generelle problemstillinger der skal adresseres på tværs af alle eller flere kurser.

Klinisk tandteknik

Mikrobiologi:

- kurset kører godt.
- underviseren får generelt god feedback.
- Dog lav svarprocent.
- studienævnet bakker op om kursusansvarliges forslag til indsatsområder.

Protetisk klinik 2:

- de studerende har en følelse af at lærerstanden er underbemandet. Venter for lang tid på hjælp/tjek i klinik og lab. Der mange praktiske- og fantomopgaver og de kan ikke komme videre før der er en underviser, der hjælper dem.

- samundervisningen fungerer ikke. De føler sig ikke inddraget. Det er særligt forhold til protetikundervisningen sammen med tandlægerne. De har bliver undervist i "tandlægemetoder" og hvordan en tandlæge praktisk skal gøre det. De kliniske tandteknikere mangler ofte opfølgning på de tandtekniske ting, som underviserne naturligt nok ofte ikke kan svare på, da de har en anden faglighed selv. Det er også et opmærksomhedspunkt i forhold til nye uddannelse. Overveje hvordan samundervisning skal rammesættes og hvordan det fælles skal knyttes til den enkelte uddannelse.
- En ide kunne være, at følge op med holdundervisning kun for kliniske tandteknikere.
- Teorien eller undervisningen her i fejler ikke noget, men de studerende mangler et rum, hvor de kan spørge ind og supplere.
- Kan man kombinere således, at det er teknikere, der varetager den praktiske undervisning, som følges op af teoretiske forelæsninger med en tandlæge.
- Forslag til forbedring: kigge på muligheden for at supplere forelæsningerne med seminarer med KT-underviserne.

Generelt opmærksomhedspunkt

- Samundervisning på tværs af uddannelser fungerer generelt mindre godt. De KT-studerende føler sig overset. Det er i særdeleshed en udfordring i forhold til protetik.

De resterende kurser behandles på et senere møde.

7. Modul 4

Mette Aakjær orienterede om at der mangler en underviser i forlb 2 vedr. folkesundhed på modul 4 på tandplejeruddannelsen. det blev aftalt at Dorte Lindelof drøfter problematikken med studieleder Lene Martinussen.

8. Orientering fra studieleder og andre

Udsættes.

9. Evt.

Intet at bemærke.