

Mødedato: 21. november 2022, kl. 15.00-17.00

Mødested: 1614-374

Mødeemne: Studienævnsmøde i studienævn for oral sundhed

Deltagere:

Undervisere: Lene Meilstrup Martinussen, Uwe Henriksen, Chris Ejlerskov

Studerende:

Observatører: Pernille Koustrup Ildvad, Manfred Jacobi Nielsen

Studieadministrationen: Mia Schou Johansen, Emma Alstrup Andreasen (ref.)

Afbud: Lene Marie Ehrhorn, Lars Lauritzen, Dorte Lindelof, Helle Hornhaver

1. Beslutning: Godkendelse af dagsordenen

Lene foreslog at punkt 5 blev flyttet til det sidste punkt, da Helle ikke kunne deltage fra mødets start. Uwe foreslog at punktet ”punkter fra studerende” er det første punkt på alle kommende studienævnsmøder. Nævnet var enige i dette.

Studienævnet godkendte dagsorden på baggrund af ændringer.

2. Drøftelse: Studiestartsevaluering

Mia præsenterede indledte punktet med et par ord om svarprocent, det overordnede positive indtryk samt udbytte af studiestarten. Nævnet drøftede flere elementer fra studiestaren, bl.a.:

De studerende kan være i tvivl om, hvem de skal kontakte, hvis de har brug for hjælp. Nævnet var enige i, at der er behov for klar besked om, hvilke enheder de skal henvende sig til. Uwe spurgte ind til hvornår evalueringen foregår, og om det kan give mening, at flytte evalueringen til senere på semesteret. Dette gælder særligt spørgsmålene der relaterer sig til udbytte, der kommer i slutningen eller lige efter 1. semesters afslutning.

Hytteturen har fået blandet tilbagemelding, og der vil næste år arbejdes med aktiviteter på programmet. Uwe spurgte ind til, om alkohol stadig er tilladt på Health. Ifølge AU's alkoholpolitik, er det i forbindelse med studieintroduktionen ikke tilladt for tutorerne eller nye studerende, at drikke alkohol før eller under de faglige arrangementer samt før kl. 16. Derfor må der gerne i forbindelse med hytteturen, være alkohol efter kl. 16.

Lene pointerede, at tutorerne til sommeroptaget 2023, skal være klædt på til at kunne fortælle om den nye studieordning, og hvordan rammerne herfor er. Mia var enig og der planlægges et møde i foråret hvor studieleder, studievejledningen og tutorer deltager for at sikre, at den rette information videregives.

Mia fortalte om den nye studiestartsprocedure, som er under udvikling på Health. Her arbejdes der på at sikre en fælles linje for introdagene, på alle uddannelserne. Lene foreslog, at studiestartsaktiviteterne strækker sig over 2,5 måned, for at sikre en god introduktion til studiet.

Afslutningsvis spurgte Mia ind til, om fagmiljøet har oplevet behov for justering i forbindelse med studiestarten. Nævnet havde ingen kommentarer hertil udover et ønske om præsentation af studienævnsarbejdet ifm. studieintroduktionen. I denne forbindelse deltog næstformanden og et andet medlem i Rusugen, hvor de fortalte om studienævnet.

Nævnet var enige i, at der kan gøres mere i introdagene for at informere de studerende om studienævnet og dets arbejde, da nævnet ønsker at få flere studentermedlemmer fra 1. studieår. Emma foreslog, at der udover et oplæg, kan udsendes en påmindelse angående valg til nævnet, når valget nærmere sig senere på semesteret.

3. Punkter fra studerende

Manfred præsenterede punkterne, og kom med en uddybende forklaring herpå.

Orientering om bestået eksamen:

I forhold til Modul 5 eksamen, er der et ønske fra de studerende om, at der gives besked til alle studerende på samme tid samt, at der kun sendes mail ud til de studerende, der ikke har bestået. Uwe foreslog, at der gives besked via Brightspace, så de studerende ved, hvornår der er sendt svar ud til de studerende, der ikke har bestået. Uwe orienterede også om, at er inden for de næste par uger kommer en opfølgingsdag, hvor de studerende får overordnet feedback på OSCE-testen.

Ift. de studerendes ønske om, at der ikke ligger undervisning på dage med reeksamen, kan dette være svært at imødekomme for skemaplanlæggerne. Nævnet så ingen grund til handling på punktet.

Placering af 3. prøvoforsøg

En gruppe studerende havde også udtrykt ønske om, at placeringen af 3. prøvoforsøg afholdes i forlængelse af de to første forsøg, og ikke efter 1 år. Det er tidligere i studienævnet besluttet, at 1. og 2. prøvoforsøg afholdes umiddelbart i forlængelse, men at 3. prøvoforsøg afholdes ved næste ordinære eksamen i det pågældende modul. Mia pointerede, at det også kan være en fordel at eksamenerne ikke er placeret så tæt, så studerende har mulighed for at læse op og forberede sig til 3. prøvoforsøg. Der handles derfor ikke på punktet.

Kantineudvalg

Der var fra studerende også et ønske om et mindre vegetarisk udvalg i kantinen. Emma orienterede om, at der findes et kantineudvalg, som de studerende kan kontakte. Manfred giver dette videre til de studerende.

4. Orientering: Studentsager siden sidst

Studienævnet havde ingen kommentarer til sager siden sidst.

5. Drøftelse: God mødekultur

Lene præsenterede kort punktet, og foreslog at man i nævnet drøfter studienævns mødernes format, og om der skal foretages ændringer. Der vil i januar være en drøftelse af ”god mødekultur” når nye medlemmer er valgt ind.

6. Drøftelse: Undervisningsevaluering F22

Lene præsenterede punktet og gjorde opmærksom på, at der fortsat vil være fokus på at sikre en god og valid evaluering. Der arbejdes nu med, at der afsættes tid i undervisningen til, at de studerende kan udfylde evalueringen. Lene har talt med Irene på odontologi og de har samme procedure. Dog oplever de en højere svarprocent end tandplejeuddannelsen.

På klinisk tandteknik oplever man en højere svarprocent, hvilket formueretlig kan skyldes, at der er tale om få studerende. Chris foreslog, at man fremadrettet på tandplejeruddannelsen laver evalueringerne på holdtimer. Dermed er det lettere at facilitere en dialog med de studerende samt hjælpe med at ”oversætte” betydningen af de spørgsmål der stilles. Nævnet gennemgik først tandplejeruddannelsen, derefter klinisk tandteknik og afslutningsvis AOP.

Tandplejer

M3 Grundlæggende klinisk virksomhed:

I evalueringen tilbagemelder de studerende, at der er en for stor belastning på kurset, som ikke er fordelt jævnt på kurset. Kursusansvarlig vil arbejde på, at deadlines fordeles ud på modulet. Ift. de studerendes ønske om, at lektioner kan flyttes, så opfordres der i nævnet til, at undervisningstimer kan flyttes med argumentet om, at der er store mellemtimer i skemaet, hvor der ikke er online undervisning. Uwe og Lene pointerede hertil, at de studerende altid kan kontakte den enkelte underviser, men henblik på om undervisning kan streames. Helle har efterfølgende foreslået, at der udarbejdes en fælles politik herfor. Disse skal følge de fælles regler for curriculumbaseret planlægning som gælder på AU.

M4 Grundlæggende sundhedspædagogisk virksomhed:

Der er ansat en ny fast underviser til folkesundhed, sociologi og samfundsodontologi. Nævnet forventer, at denne ansættelse formegentlig kan afhjælpe de udfordringer der har været med kursets afholdelse, herunder selvstudie, hultimer og eksamen.

M7 Profession og metoder:

De studerende giver i evalueringen udtryk for, at de er glade for praktik og klinik på skolen. Dog er svarprocenten lav og den kursusansvarlige vil fremadrettet spørge de studerende, hvad der skal til, for at de får svarer på evalueringen.

M8 Relationer og interaktioner:

Ingen kommentarer fra nævnet.

M11 Profession, kundskabsgrundlag og metode: bachelorprojekt:

De studerende skriver i evalueringen, at de ønsker kliniktider på modulet. Da der ikke er afsat ECTS-point til klinik på M11, kan der ikke ændres på dette. På den nye studieordning er der klinik under bachelorskrivningen.

Ift. med bachelorskrivningen efterspørger de studerende flere workshops og at disse placeres i starten af modulet. Den kursusansvarlige har allerede planlagt en række tiltag, for at imødekomme dette.

M12 Selvstændig professionsudøvelse:

De studerende giver udtryk for, at der er mange afleveringer og projekter på modulet, som samtidig også indeholder bacheloreksamen. Den kursusansvarlige har planlagt en række initiativer, der blandt andet går på at placere afleveringsfristen og selvvalgt læringsprojekt forløb mere hensigtsmæssigt.

Klinisk tandteknik:

Selvom kurserne afvikles for sidste gang, tages evalueringerne, valgfags emner og opbygning samt feedback med videre til arbejdet og afviklingen af den nye studieordning for klinisk tandteknik.

Anatomi, fysiologi og ernæringslære:

Nævnet var enige i, at det ikke er tilfredsstillende, at der ikke er tilsendt kommentarer fra kursusansvarlig, trods påmindelse og mundtlig aftale.

Protetisk klinik 1

Generelt har de studerende haft et godt udbytte af undervisningen. Der planlægges ingen nye aktiviteter.

Kvalitetssikring i klinisk tandteknikerpraksis

Der er elementer fra dette kursus, som tages med videre i kurserne på den nye studieordning. De studerende giver udtryk for et godt udbytte af undervisningen.

Samfund, kommunikation og patientinddragelse

Der er elementer fra dette kursus, som tages med videre i kurserne på den nye studieordning. De studerende giver udtryk for et godt udbytte af undervisningen.

Ekstern praktik

Kommentarer ikke tilsendt af kursusansvarlig.

Afsluttende eksamensprojekt

Der er ansat en ny underviser, som formegentlig kan medvirke til, at undervisningen i protetik opleves bedre af de studerende. Der planlægges ingen nye aktiviteter.

AOP:

Nævnet bemærkede, at modulet fortsat går i grøn, og planlægger ingen nye handlinger.

7. Beslutning: Godkendelse af studieordningen for klinisk tandtekniker

Punktet vedrørende godkendelsen af den nye studie ordning for klinisk tandteknik flyttes til et ekstraordinært møde eller alternativt sendes det i rundsending ved nævnet. Lene og Emma taler med Helle omkring formatet.

8. Gensidigorientering

9. Evt.