

Mødedato: 28. juni 2022, kl. 13.00-16.00

Mødested: 1614-374

Mødeemne: Studienævnsmøde i studienævn for oral sundhed

Deltagere:

Undervisere: Lene Meilstrup Martinussen, Uwe Henriksen, Heidi Kjærhede Sejthen, Chris Ejlerskov, Dorte Lindelof

Studerende: Lars Lauritzen

Observatører: Anders Larsen Martensen, Jeppe Damm Poulsen

Studieadministrationen: Julie Schmidt Fallesen

Afbud: Mette Aakjær, Julie Quist Ottesen, Manfred Nielsen, Helle Hornhaver

1. Godkendelse af dagsordenen

Studienævnet godkendte dagsorden

2. Orientering: Studentsager siden sidst

Studienævnet havde ingen kommentarer til sager siden sidst.

3. Drøftelse: Selvevalueringsrapport

Studienævnet gennemgik selvevalueringsrapporten og gav kommentarer til Lene.

Delpolitik 1: den gode studiestart

Studienævnet drøftede afsnit vedr. 'Studiestart' og havde enkelte ændringsforslag.

Studienævnet bakkede op om drøftelsepunktet vedr. rekruttering og køn.

Lene undersøger, om hun kan finde en rapport vedr. køn på tandlægeuddannelsen, der er udarbejdet for nogle år siden.

Delpolitik 2: fagligt stærke og sammenhængende uddannelser

Studienævnet drøftede afsnit vedr. 'Studieprogression' og 'Samundervisning' og havde enkelte kommentarer og ændringsforslag.

Studienævnet besluttede tre drøftelsepunkter: 1) Feedback og vurdering af kliniske kompetencer, 2) Samundervisning og styrkelse af de studerendes samarbejde på tværs af uddannelser og 3) Videngrundlag og et mere selvstændigt tandplejerfelt

Delpolitik 3: motiverende studie- og læringsmiljøer

Studienævnet drøftede afsnit vedr. 'Samarbejde og socialt fællesskab' og 'Studieintensitet' og havde enkelte kommentarer og ændringsforslag.

Studienævnet besluttede to drøftelsepunkter: 1) Studieaktivitetsmodellen og 2) Ideer til engelsksprogede gæsteforelæsere og valgfag.

Delpolitik 4: stærke kandidater med relevante kompetencer

Studienævnet bakkede op om drøftelsepunkterne vedr. overgang til arbejdsmarkedet samt forbindelse til ældreplejen og hospitalsregi.

4. Beslutning: Mødedatoer for efteråret 2022

Studienævnet besluttede følgende mødedatoer for den resterende del af studienævnåret:

Tirsdag den 30. august kl. 15.00-17.00
Mandag den 26. september kl. 15.00-17.00
Mandag den 24. oktober kl. 15.00-17.00
Mandag den 21. november 15.00-17.00
Mandag 19. december kl. 15.00-17.00
Mandag den 23. januar kl. 15.00-17.00

5. Orientering fra studieleder

Lene orienterede om at tandplejere på SKT KU underskriver et 'tandplejerløfte'. Hverken 'tandplejerløftet' eller 'tandlægeløftet' er et juridisk bindende løfte, men har nærmere karakter af at være et dimissions-ritual. Studienævnet vil overveje, hvad det synes om 'tandplejerløftet'.

6. Drøftelse/beslutning: forslag til studieordning for professionsbacheloruddannelsen i klinisk tandteknik

Studienævnet gennemgik projektgruppens forslag til studieordning for professionsbacheloruddannelsen i klinisk tandteknik. Studienævnet godkendte, at studieordningen kan gå til godkendelse i styregruppen og at den kan sendes i høring.

Udover mindre sproglige rettelser, der er skrevet direkte ind i studieordningsforslaget, havde studienævnet følgende bemærkninger til projektgruppen:

Rekruttering

Uwe spurgte til rekruttering til/branding af den nye uddannelse. Lene fortalte, at Helle er i gang med at lave aftaler med eksterne klinisk praksis om at optage film der kan

bruges ift. rekruttering. HE Studier skal inddrages i arbejdet med at rekruttere til uddannelsen, idet studievejledningen her og studievejledningen centralt på AU kan være behjælpelig med nogle koncepter for filmene.

Studienævnet foreslog, at der tilføjes en tekst vedr. rekruttering i følgebrevet, så det bliver synligt, at det er et fokuspunkt, og at der er planlagt initiativer.

Arbejdsbelastning på 5. semester

Chris udtrykte bekymring for om arbejdsbelastningen på 5. semester bliver for høj, specifikt ift. de skriftlige opgaver, idet de studerende skal aflevere skriftlige opgaver på både 'Videnskabsteori og videnskabelige metode II', 'Klinisk tandteknik og ekstern praktik II' og 'Borgere med særlige behov'.

Fordeling af klinik-ECTS

Lene spurgte til fordelingen af praktiske/kliniske ECTS og om der sikret en god fordeling mellem forår og efterår af hensyn til belastning på klinikken.

Der er i alt 90 kliniske ECTS på uddannelsen, heraf 21 ECTS ekstern praktik og 69 ECTS intern praktik:

- Den eksterne praktik/klinik er fordelt 13 ECTS om foråret (4 semester) og 8 ECTS om efteråret (5 semester).
- Den interne praktik/klinik er fordelt 35 ECTS om foråret (2., 4. og 6. semester) og 34 ECTS om efteråret (1., 3., 5. og 7. semester)

Antal undervisningstimer

Lene bemærkede, at antallet af undervisningstimer varierer en del mellem kurserne, også for kurset der har samme mængde ECTS.

Censur

Lene spurgte til hvorfor der i prøveoversigten er to kurser med 'ingen' censur. Studienævnet drøftede kort spørgsmål om ingen/intern/ekstern censur og besluttede foreløbigt at benytte enten 'intern' eller 'ekstern' censur. En nærmere drøftelse og definition af hvordan 'intern censur' anvendes på instituttet/fakultetet afventer foreløbigt.

Indholdsbeskrivelser

Dorte rejste spørgsmålet, om indholdsbeskrivelserne kan/bør ensrettes noget mere ift. layout og tekstlængde.

Formålsbeskrivelser

Dorte rejste spørgsmålet, om formålsbeskrivelserne kan/bør ensrettes noget mere ift. sproglig opbygning.

Indstillingsbetingelser/kompetencekort

Lene gjorde opmærksom på, at teksten vedr. frist for bedømmelse af kompetencekort også bør rumme de tilfælde hvor der er yderligere indstillingsbetingelser end kompetencekortet. I relation hertil bør det overvejes, om alle indstillingsbetingelserne kan integreres i kompetencekortet? Der kan hentes inspiration til opbygning/udformning af kompetencekortet hos CED og fra andre kliniske uddannelser på fakultetet (fx logbøgerne på medicin KA).

80% deltage i ekstern praktik

Studienævnet bakkede op om 80% deltagelse i de eksterne praktikker, i en anerkendelse af, at det kræver yderligere aftaler og oplæring af praktikværterne, hvis de skal anvende kompetencekort. På længere sigt er det dog ønsket, at kompetencekortet også implementeres i de eksterne praktikker.

Faglige forudsætninger

Dorte rejste spørgsmålet, om afsnittet 'Faglige forudsætninger' kan/bør ensrettes noget mere. For nogle kurser er der angivet en generel tekst: *Der forudsættes viden, færdigheder og kompetencer, svarende til dem, der kan erhverves på de forudgående semestre på uddannelsen*, mens det for andre kurser kun er angivet, hvis kurset bygger videre på nogle særlige kurser eller særlige fagelementer i tidligere kurser.