

**Mødedato:** 30. august 2022, kl. 15.00-17.00

**Mødested:** 1614-374

**Mødeemne:** Studienævnsmøde i studienævn for oral sundhed

**Deltagere:**

**Undervisere:** Lene Meilstrup Martinussen,

**Studerende:** Lars Lauritzen

**Observatører:** Helle Hornhaver, Manfred Jacobi Nielsen,

**Studieadministrationen:** Mia Schou Johansen, Julie Schmidt Fallesen, Emma Alstrup Andreasen

**Afbud:** Heidi Kjærhede Sejthen, Uwe Henriksen, Dorte Lindelof, Chris Ejlerskov, Julie Quist Ottesen

**1. Beslutning: Godkendelse af dagsordenen**

Studienævnet godkendte dagsorden.

Studienævnet bød velkommen til Emma, der er barselsvikar for Julie F., og Mia, der er studievejleder i HE Studier.

**2. Beslutning: Studentersager**

Ingen studentersager til behandling.

**3. Orientering: Studentersager siden sidst**

Studienævnet havde ingen kommentarer til sager siden sidst.

**4. Drøftelse: Rettelser til kursusbeskrivelser F23**

Lene præsenterede kort forslaget fra den kursusansvarlige på modul 11 og studienævnet drøftede argumenter for og imod at stille samme krav til opgavelængden til studerende der arbejder i grupper som til studerende der afleverer individuelt.

I relation til den kursusansvarliges begrundelse bemærkede studienævnet at det ikke kan være en hensigt/intention eller argument, at flere studerende bør skrive bachelorprojektet i grupper. Studienævnet var ikke enige i, at forslaget nødvendigvis vil medføre at færre studerende vil aflevere individuelt.

Lene orienterede om, at vejledning ifm. bachelorprojekt er tilrettelagt således at der gives 5 timers vejledning pr. projekt, uanset om der er 1, 2, 3 eller 4 studerende om projektet.

Studienævnet ønskede en uddybning af følgende fra den kursusansvarlige, inden studienævnet kan tage endelig stilling til ændringsforslaget:

- Hvordan sikres det faglige niveau for bachelorprojekter afleveret i grupper, når de får samme sidetal til rådighed som studerende der afleverer individuelt?
- Er ændringsforslaget drøftet med de øvrige vejledere på kurset? Hvad er deres indstilling?
- Hvilke formalia gælder ift. opgavelængde på bachelorprojektet på professionsbacheloruddannelsen i tandpleje på SKT KU?
- Hvilke formalia gælder ift. opgavelængde på bachelorprojektet på de øvrige sundhedsfaglige professionsbacheloruddannelser?

## 5. Drøftelse: Styrket forskningsintegration

Lene præsenterede kort baggrunden for punktet og studienævnet drøftede forskningsintegration på tandpleje og klinisk tandteknik.

Studienævnet bemærkede, at mødematerialet bærer præg af at være udarbejdet til forskningsbaserede uddannelser, hvor underviseren er en aktiv forsker. Studienævnet var dog enige i, at forskningsintegration også er særdeles vigtigt på professionsbacheloruddannelserne, og at det er centralt at studerende trænes i analytisk og kritisk tænkning, således at de kan bidrage til at skabe ny viden. Studienævnet bakkede op om ambitionen om at fremme de studerendes nysgerrighed og få flere studerende til at interessere sig for forskning.

Helle rejste spørgsmål om hvorvidt undervisere og studerende på instituttet er godt nok informeret om aktuel forskning. Der kan formentlig gøres mere for at informere og videndele om ny forskning – både fra instituttet og fra andre universiteter og både til undervisere og studerende. F.eks. kunne ph.d.-studerende spille en større rolle ift. formidling af forskning til de studerende, for at fremme deres nysgerrighed og lyst til at selv at engagere sig i forskningsprojekter.

I studienævnets drøftelse fremkom følgende eksempler på forskningsintegration på uddannelserne:

### Tandpleje

- *Videnskabsteori:* De studerende lærer at forholde sig kritisk, herunder hvilke hvilke elementer i en undersøgelse man med fordel kan forholde sig kritisk til. Fx I hvilke tidsskrifter er undersøgelsen publiceret? Hvem har sponsoreret undersøgelsen? De studerende klædes desuden på til at selv at fremsøge forskningsartikler samt læse og forstå forskningsartikler.
- *Parodontologi og cariologi:* Underviserne kommer med eksempler på hvad der forskes i
- *De humanistiske fag:* De studerende præsenteres for eksempler på forskning

- *Orofacial smerte og kæbefunktion:* De studerendes undervises af lektorer og professorer, der formidler nyeste forskning
- *Morgenkonferencer:* Når de studerende forbereder sig til morgenkonferencerne, skal de opsøge forskningsartikler.

#### Klinisk tandteknik

- *Orofacial smerte og kæbefunktion:* De studerendes undervises af lektorer og professorer, der formidler nyeste forskning
- *Morgenkonferencer:* Når de studerende forbereder sig til morgenkonferencerne, skal de opsøge forskningsartikler.
- *Videnskabsteori og videnskabelig metode I og II*
- *Innovation og entreprenørskab:* De studerende møder undervisere fra andre fagområder og trænes i at tænke innovativt, dvs. udvikle nye metoder og teknologier.
- *Undervisningsformater generelt i uddannelsen:* det er intentionen at anvende undervisningsformater der understøtter analytisk og kritisk tænkning, dvs. en høj grad af dialog, diskussion og refleksion, frem for én-vejs-kommunikation fra underviser til studerende.

#### Den videre proces

- Som opfølgning på studienævnets drøftelse udfylder Lene og Helle skemaet til prodekanen for hhv. tandpleje og klinisk tandteknik. Skemaerne rundsendes i studienævnet inden de sendes til prodekanen senest den 14. oktober 2022.
- Studienævnet vil fortsætte drøftelse af forskningsintegration med særlig fokus på hvordan den kan styrkes på studienævnsmøde i december. Her deltager prodekanen som gæst.

#### **6. Orientering: Censorårsrapport**

Studienævnet fandt ikke anledning til at iværksætte handlinger eller foretage anden opfølgning på baggrund af censorårsrapporten.

#### **7. Orientering: Årets ansøger- og optagelsestal**

Studienævnet bemærkede med tilfredshed det høje antal ansøgere og førsteprioritetsansøgere. Dog er det ærgerligt at optaget på tandplejeruddannelsen landet på 78, dvs. én under den maksimale kapacitet.

#### **8. Orientering: Årets underviserpris**

I studienævnet gives en pris til to undervisere, en fra tandplejeruddannelsen og en fra klinisk tandteknik.

Lars og Manfred går videre med at udpege årets underviser på tandplejeruddannelsen. Lars tager fat i Julie O., det går videre med at udpege årets underviser på klinisk tandteknik.

## 9. Gensidig orientering

Manfred fortalte, at de studerende på modul 5 og modul 6 oplever at nye kassetter er blevet markant dyrere at købe. Flere studerende har spurgt til baggrunden for de store prisstigninger. Helle og Lene henviste til klinikassistent Jette Mortensen, der er indkøber af kassetterne og bemærkede generelt at det nok skyldes at producenter og leverandører har sat priserne op.

Lene orienterede om at der har været afholdt styregruppemøde vedr. den nye studieordning for tandplejeruddannelsen. Konklusionen på styregruppemødet var at den nye studieordning træder i kraft fra september 2023.

Helle orienterede om at den nye studieordning for klinisk tandteknik sendes i høring i løbet af september.

Studienævnet vil modtage begge studieordningsforslagene til drøftelse og godkendelse til studienævnsmødet i oktober.