

Mødedato: 23. januar 2022, kl. 15.00-16.30

Mødested: 1614-374

Mødeemne: Studienævnsmøde i studienævn for oral sundhed

Deltagere:

Undervisere: Studieleder Lene Meilstrup Martinussen, Uwe Henriksen, Chris Ejlerskov

Studerende: Lars Lauritzen (TP)

Observatører: Helle Hornhaver, Manfred Jacobi Nielsen (TP)

Gæst: Prodekan for uddannelse Lise Wogensen Bach

Studieadministrationen: Mia Schou Johansen, Emma Alstrup T. Andreasen, Laura S. O'Connor Leerhøy (ref.)

Afbud: Pernille Koustrup Ildvad (KT), Dorte Lindelof

1. Beslutning: Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkendte dagsorden.

2. Orientering: Studentersager siden sidst

Studienævnet havde ingen kommentarer til sager siden sidst.

3. Beslutning: Godkendelse af studieordningen for tandplejeruddannelsen

Helle Hornhaver havde forslag til ændringer til studieordningen. Helle kom blandt andet med forslag til ændringer i videns-, færdigheds- og kompetencemål til Grundlæggende Klinik på 3. semester. Lene tager den med videre til Charlotte Huber. Studienævnet drøftede forslagene og godkendte ændringerne. Med de ændringer vil studienævnet gerne godkende studieordningen for tandplejeruddannelsen. Helle eftersender kommentarerne til Emma.

Lene sender mails ud til dem, der har sendt høringssvar ind, med tak for kommentering og en yderligere kommentar til de punkter de har kommenteret på.

Lene gennemgik tidsplanen 2022-2023 for PBA i tandpleje og orienterer om følgende:

- Bekendtgørelsen er i offentlig høring og er derfor ikke endeligt godkendt endnu.
- Dekanens godkendelse af studieordningen rykkes fra ultimo januar til primo februar grundet nye beregninger af ECTS-belastningen.
- Senest 1. februar skal de kursusansvarlige indlevere undervisningsplaner for 1. semester til HE Studier.
- Udvikling af kompetencekort er i fortsat proces. På et senere studienævnsmøde ønskes en involvering af de studerende i forhold til, hvad der fungerer og ikke fungerer, for at sikre bedste mulig brugervenlighed.

4. Drøftelse: Forslag til tekst på bachelor.au.dk og uddannelsesguiden

Studienævnet drøftede forslag til ændringer på bachelor.au.dk. Link findes her:

<https://bachelor.au.dk/tandplejer>.

Introduktion:

Nævnet var enige i, at der mangler større fokus på, hvad det indebærer at være tandplejerstuderende. Uddannelsens håndværksmæssige del bør fremhæves.

Hverdagen på tandplejeruddannelsen:

Nævnet er enige om, at de nævnte undervisningsformer ikke dækker bredt nok. Der kunne med fordel tilføjes case-arbejde, patientbehandling, klinisk undervisning og selvstudie. Derudover er det væsentligt at tilføje, at der er gruppearbejde, læsegrupper og at man udover at lave behandlinger på patienter også laver kliniske øvelser på hinanden. Samt indskrive at det kliniske håndværk er en stor del af uddannelsen.

Betegnelsen 'skolens klinik' fremgår, og nævnet drøftede, hvorvidt det stadig skal hedde skole, da uddannelsen udbydes på universitetet. Der kom et forslag om at kalde det "uddannelsens klinik".

Det fremgår i den nuværende tekst, at du lærer at samarbejde med bl.a. tandlæger, lærere, sundhedsplejersker og pædagoger. Det skal muligvis deles op, så der står, at du i hverdagen samarbejder med tandlæger og kliniske tandteknikere, mens du ude i praktikken også lærer at samarbejde med pædagoger og lærere.

Praktik og udveksling:

Det fremgår i den nuværende tekst, at den studerende i den interne praktik lærer at undersøge tænder og mund, tage røntgenbilleder m.m. 'Praktikken' ændres til klinisk undervisning.

Karrieremuligheder:

De fleste dimittender kommer ud og arbejder i privat praksis, hvorfor det skal stå først.

I forbindelse med sætningen 'Efter to års virke i praksis, kan du videreudanne sig gennem diplom- og masteruddannelser' skal det tilføjes, at det også er mulighed for at tage en kandidatuddannelse.

Angående Uddannelsesguiden er studienævnet enige om, at teksten skal ændres foruden beskrivelsen af den nye studieordnings semesterstruktur. Det er fastsat at AU og KU skal være enige om teksten på Uddannelsesguiden, hvorfor det giver mening at drøfte ændringer med KU. Lene er tovholder på denne.

5. Beslutning: Meritskema

Studienævnet gennemgår meritskemaet og drøfter, hvad der på nuværende studieordning giver merit til den nye studieordning.

Kurset 'Børne- og ungetandplejer II' udstår. Studienævnet beslutter, at det ikke kan lade sig gøre at tildele merit til den nye studieordning.

Studienævnet godkender, at Modul 8: Relationer og interaktioner giver merit til 'Børne- og ungetandplejer I'.

Når studieordningen endeligt er godkendt af dekanen, orienterer Lene alle årgange om de sidste afholdelser af eksamen på den gamle ordning.

6. Drøftelse: Viden- og forskningsbaseret undervisning på Health, besøg ved prodekan Lise Wogensen Bach

Prodekan for uddannelse Lise Wogensen Bach deltog i 20 minutter af mødet med henblik på at drøfte arbejdet med forskningsintegration i uddannelsen. Hun indledte med at fortælle om, hvad forskningsintegration indebærer. Bl.a. at det handler om, hvordan uddannelserne får forskningsaktiviteter mere frem i undervisningen og hvordan de studerende engageres mere i det under deres studie. Derudover skal universitetet institutionsakkrediteres og vi er nået til anden runde, hvor fokus er på dokumentation af forskningsbaserede uddannelser for at undersøge, hvad der reelt gøres.

Uddannelserne skal finde ud af, hvor de placerer sig i modellen 'Forskningsintegration med udgangspunkt i Student-Centered-Learning', da uddannelsens varighed og niveau har en betydning for placeringen. Studienævnet drøftede, at tandplejeruddannelsen befinder sig på anvendelsesniveauet med elementer af forskning. Der lægges ligeledes op til kritisk tænkning i de nye studieordninger på tandplejeruddannelsen samt klinisk tandteknik. Studienævnet drøftede, at arbejdet med kritisk tænkning skal integreres på hele uddannelsen og ikke kun på isolerede kurser som f.eks. videnskabsteori.

Lise præsenterede en tidsplan for processen omkring forskningsintegration. Derudover orienterede hun om workshoppen d. 24. marts 2023, hvor formålet er, at uddannelserne på fakultetet får mulighed for at lære af hinanden og kan opnå inspiration til, hvordan man integrerer forskning på uddannelserne. Lise pointerede, at workshoppen kunne være en mulighed for at sparre med de andre professionsuddannelser på AU, selvom det først er fra sommeren 2023, at klinisk tandteknik er professionsuddannelser.

Studienævnet er enige om, at fokus forud for workshoppen skal være på koblingen mellem forskere og studerende. Det skal formaliseres inden workshoppen. Studienævnet ytrer et ønske om at blive bedre til at koble forskning og undervisning på en måde, hvor forskning inkorporeres i undervisningen. Det kan være ved, at de studerende skal deltage i forskningsarrangementer som en del af undervisningen, hvor underviser udvikler arbejdsopgaver i forbindelse hermed.

På nuværende tidspunkt er der et arrangement hver andet år, hvor ph.d.-studerende kommer og fortæller om deres forskningsprojekt. Studienævnet ytrer et ønske om, at sådanne arrangementer også bliver for studerende.

7. Gensidig orientering

Ingen kommentarer til gensidig orientering.

8. Evt.

Ingen kommentarer til evt.