

**Mødedato:** 28. april 2023, kl. 15.00-17.00

**Mødested:** 1614 - 374

**Mødeemne:** Studienævnsmøde i studienævn for oral sundhed

**Deltagere:**

**Undervisere:** Studieleder Lene Meilstrup Martinussen, Uwe Henriksen, Chris Ejlerskov

**Studerende:** Lars H. Lauritzen (TP)

**Observatører:** Pernille Koustrup Ildval (KT)

**Studieadministrationen:** Emma Alstrup T. Andreasen (ref.)

**Afbud:** Majken den Engelsman Jensen (TP), Manfred Jacobi Nielsen (TP), Helle Hornhaver, Mia Schou Johansen

**1. Beslutning: Godkendelse af dagsorden**

Lene foreslog at flytte punkt 4 til det sidste punkt. Studienævnet godkendte herefter dagsordenen.

**2. Orientering: Studentersager siden sidst**

Studienævnet havde ingen kommentarer til sager siden sidst.

**3. Orientering: Punkter fra studerende**

Ingen punkter fra studerende.

**4. Drøftelse: Kvalitetsindikatorer og studieleders statuspapir**

Til juni er der statusmøder og i den forbindelse skal de enkelte nævn drøfte årets kvalitetsindikatorer. Lene foreslog at nævnet først så på Tandplejeruddannelsen og dernæst Kliniks tandteknik. Afslutningsvis blev DOH og AOP drøftet kort.

*Tandpleje*

Indikator 1: Førsteårsfrafald

Lene spurgte de studerende ind til mulige forklaringer på førsteårsfrafald. Lars kunne fortælle, at de studerende muligvis falder fra, fordi studiet ikke passede til dem. Andre kan have det svært med den tætte kontakt, der er med patienterne. Håndværket er også noget der har betydning for frafald, da ikke alle bryder sig om arbejdet på klinikken. Andre studerende falder fra fordi de søger ind på andre sundhedsfaglige uddannelser.

Uwe foreslog at det gøres tydeligere på hjemmesiden og til kollektive oplæg, at det er en klinisk uddannelse med fokus på håndværk. Lene kunne fortælle, at der allerede er ændret i beskrivelsen af tandplejeruddannelsen på [bachelor.au.dk](http://bachelor.au.dk). Lene pointerede, at der på samme hjemmeside er en

”uddannelses tjekker”, hvor de kommende studerende bliver spurgt ind til håndtering af patienter, lugte og arbejdet på klinikken. Emma kommenterede at det måske for nogle unge studiesøgende kan være svært at forestille sig det tætte fysiske arbejde med patienterne.

Uwe spurgte ind til hvornår Studievejledningen overtog vejledningen af tandplejersrunderende. Emma kunne fortælle, at det skete for et lille års tid siden. Uwe pointerede at det bliver spændende at se om flytningen af vejledningen, har en indflydelse på trivsel, studietvivl og studieskift.

Lene kunne fortælle, at der er færre der vælger tandplejeruddannelsen som 1 prioritet.

Lene spurgte ind til om corona og online undervisning kunne spille en rolle i forhold til førsteårsfrafaldet. Lars mente at det sagtens kunne have haft en indflydelse på manglende fastholdelse af 1. og 2. semesters studerende.

#### Indikator 2: Studieprogression

De studerende optjener i gennemsnit 29,2 ECTS-point pr. semester, med en mindre stigning siden 2022. Studienævnet bemærkede at dette var en positiv tendens, men er spændte på at se ECTS-optjeningen når de nye studieordninger starter til sommer, hvor kurserne varierer i ECTS-størrelse.

#### Indikator 3: Planlagte timer

Antallet af planlagte timer ligger på samme niveau som sidste år. Der er dog sket et mindre fald siden 2021. Dette skyldes primært, at der i forbindelse med udviklingen af den nye studieordning, skulle frigives timer til udvikling. Samtidig er underviserne tidligere blevet bedt om at nedbringe antallet af konfrontationstimer.

#### Indikator 4: Undervisningsevaluering

Lene kunne fortælle at hun i forbindelse med de seneste kursusevalueringer, har indlagt slides til holdmøder omhandlende kursusevalueringen.

Holdmøderne var valgt, da disse er obligatoriske. Til trods for dette, udløste det kun en svarprocent på 57%.

Nævnet var dog enige i, at sikringen af en god svarprocent kræver at evalueringen skemalægges. Nævnet havde svært ved at se, hvad der ellers kan igangsættes af initiativer, for at svarprocenterne bliver højere. Nævnet bemærkede også, at der er en tendens blandt de studerende til, at det er dem der er utilfredse, som kursusevaluerer.

#### Indikator 5a og 5b: Social- og faglig trivsel

Nævnet drøftede kort den sociale og faglige trivsel. Der blev sidst gennemført en undersøgelse i 2021, og derfor bød de studerende ind med kommentarer til den sociale og faglige trivsel.

Det overordnede billede viser, at der ikke er mange der deltager i aktiviteter og

fredagsbar. Dette skyldes måske studiestarten, som de sidste par år har været præget af corona. På tandplejeruddannelsen er der forskellige aldersgrupper, nogle med børn og flere der pendler. Uwe pointerede at man sagtens kan trives socialt, uden at deltage i fredagsbar. Nævnet var enige i dette, og drøftede hvorvidt kulturen har ændret sig ift. aktiviteter i hverdagen og hvordan disse prioriteres.

Lene kunne fortælle, at hun har haft et møde med cheftutorerne på tandplejeruddannelsen, og at det også er blandt tandplejerstuderende der skal findes tutorer til Klinisk tandteknik. Nævnet drøftede herefter muligheden for, at studiedagene kan imødekomme en blanding i studerende, hvor både tandplejer- og klinisk tandteknikstuderende har fælles intro. Emma fortalte om modellen der havde været på Sund-kandidaterne, hvor tre uddannelser havde delvist fælles introdage.

#### Indikator 7: Studieintensitet

Nævnet bemærkede at indikatoren lå meget tæt på at være i grøn (0,3 fra grøn). Nævnet drøftede kort om det spørgsmål der er stillet i undersøgelsen, leder hen mod, at de studerende svarer ud fra en almindelig uge på studie eller om eksamensforberedelse tæller med. Nævnet bemærkede også, at tallet stammer fra 2021.

#### Indikator 8: Ledighed

Lene kunne fortælle at hun ofte bliver kontaktet af tandlæger fra mindre byer, som er interesseret i nyuddannede tandplejere. Selvom ledigheden sidste år lå på 8,9 (et vægtet gennemsnit af bruttoledighedsgraden fra 4.-7. kvartal efter fuldførelsesdato), er der stadig vakante stillinger.

#### *Klinisk tandteknik*

#### Indikator 1: Førsteårsfrafald

Indikatoren viser de studerendes frafald efter første år i forhold til optagelsesårgang, og viser et frafald på 0 studerende. Nævnet havde ikke yderligere kommentarer til dette.

#### Indikator 2: Studieprogression

Nævnet bemærkede at studieprogression er steget. Nævnet havde ikke yderligere kommentarer til dette.

#### Indikator 3: Planlagte timer

Emma spurgte ind til, hvorfor der har været afholdt færre timer pr. 30 ECTS. Chris kunne fortælle, at dette skyldes at underviserne har været på efteruddannelse, hvilket har medført at der er færre undervisertimer. Noget af undervisningen har været omlagt til selvstudie og her har primært laboratoriearbejde været omlagt til selvstudie, med stor succes.

#### Indikator 4: Undervisningsevaluering

Chris pointerede at det er vigtigt, at underviserne forklarer hvad det betyder, når de studerende svarer på spørgsmålet "Jeg vurderer det samlede udbytte af undervisningsforløbet som...", da det for de studerende kan være svært at svare på, hvis man ikke er sikker på, hvad der menes med spørgsmålet. Nævnet var enige i dette, og besluttede at dette skal være et fokus fremover. Derudover skal der, ligesom på tandplejeruddannelsen, være fokus på skemasat evaluering.

#### Indikator 5a og 5b: Social- og faglig trivsel

Pernille kunne fortælle, at der generelt er et godt fagligt og socialt miljø på uddannelsen. Uddannelsen er meget lille og dette er med til at give et godt sammenhold.

#### Indikator 8: Ledighed

Ledigheden er steget lidt, men ikke nævneværdigt nok til at nævnet ønsker at igangsætte initiativer. Chris kunne fortælle, at der er færre som starter egen praksis, men i højere grad får job hos større klinikker eller kæder.

#### AOP og DOH

Alle indikatorerne går i grøn. Nævnet havde ingen kommentarer til indikatorerne. Nyest udbud af kurser på AOP var i E22 og på DOH var i E21. Emma kunne orientere om, at der arbejdes på at Diplom i Oral Hele flyttes til SKT, KU.

#### Kommentarer til studielederpapir

Lene ønsker nævnets kommentarer til studielederpapiret på næste studienævnsmøde. Lene skriver papiret på baggrund af nævnets input, og et udkast vil være tilgængeligt for nævnet til næste møde. Lene pointerede at statuspapiret tager udgangspunkt i de fire delpolitikker. Der skal yderligere udarbejdes en handleplan for 2023/2024, som nævnet skal komme med input til, på næste møde.

#### Deltagelse på statusmødet

Der skal vælges 2-4 studerende som gerne vil deltage på årets statusmøder. Lars har ikke mulighed for at deltage, men Pernille ville gerne repræsentere Klinisk tandteknik. Chris og Pernille vil tage forespørgslen om deltagelse på statusmødet med på fælleskonferencen. Lars vil forhøre sig ad, om en eller flere tandplejere kan deltage på møder. Emma henviser til, at de studerende kan kontakte hende, hvis de har spørgsmål hertil.

Statusmødet for Oral Sundhed afholdes d. 6. juni kl. 12-14. Yderligere information om statusmøder, findes her:

<https://kvalitet.au.dk/health/kvalitetsprocesserne/aarlig-status>

## 5. **Drøftelse: Undervisning i innovation og entreprenørskab**

Lene præsenterede punktet og fortalte at Helle vil udarbejde et skriv, der kan sendes til HUF. Lene bad yderligere om nævnets kommentarer. Nævnet drøftede at der blandt andet ikke er meget valgfrihed på tandplejeruddannelsen, men at der er mulighed for at vælge et emne inden for innovation og entreprenørskab ifm. det valgfrie uddannelseselement på M12 eller som emne til bachelorprojektet.

Uwe foreslog at innovation og entreprenørskab i højere grad inkorporeres i bachelorprojekterne, og at der med fordel kan foreligge en idebank, som de studerende kan inspireres af. Uwe foreslog ligeledes, at der på tværs af uddannelser på Health og Tech kunne drøftes ideer til et fælles forum. Nævnet var enige i, at kommende valgfag ligeledes kunne foregå på tværs af fakulteter, hvor der også kunne være et større samarbejde med studerende på Arts. Lene tager nævnets kommentarer med til HUF.

Uwe foreslog at spørgsmål omhandlende innovation og entreprenørskab kunne stilles ifm. den eksterne praktik, hvor de studerende skal overveje forskellige innovative løsninger ift. problemstillinger de møder på klinikken. Pernille kunne fortælle, at der også er udarbejdet videomateriale til patienter, som kan være et eksempel på innovation. Chris tilføjede, at der er meget materiale der foregår via skrift i form af notater, pjecer mv., men at denne information passende kan videreudvikles i andre formater, bl.a. videomateriale.

Uwe foreslog et samarbejde med ingeniørstudierne ift. mere støjsænkende udstyr på klinikken, og at samarbejdet omkring faktiske problemstillinger i klinikken, med ingeniørstuderende, kunne være en spændende sammensætning. Dette er i tråd med det samarbejde der foregår med Tech ift. digitale kompetente studerende.

På den nye Klinisk tandteknik studieordning vil der på 7. semester være et kursus udelukkende om innovation og entreprenørskab.

## 6. **Orientering: ChatGPT og lignende Large Language Models**

Lene kom med en kort præsentation af emnet og den beslutning der er truffet i HUF. Uwe kunne fortælle, at der på modul 4 og modul 8 har været anvendt Chat GPT i undervisningen.

## 7. **Orientering: Tandplejerløfte**

Lene kom med en kort præsentation. Sidste år drøftede studienævnet muligheden for et tandplejerløfte i forbindelse med dimission. Drøftelsen kom af, at der på SKT, KU afgives et tandplejerløfte. Tandlægeløftet, som ligeledes er symbolsk, gives ikke længere på Aarhus Universitet. Nævnet var enige i, at der ikke skal gives et symbolsk tandplejerløfte. Til dimissionen vil der være oplæsning af navne og lykønskninger.

## **8. Gensidig orientering**

Ingen kommentarer til gensidig orientering.

## **9. Evt.**

Da Dorte Lindelof er udtrådt af nævnet, indstillede Lene til, at der laves en indstilling blandt VIP'erne i nævnet, så Helle Hornhaver kan indgå som valgt medlem. Uwe og Chris bakkede op om indstillingen.

Lene spurgte Chris om der kommer studerende fra klinisk tandteknik til dimission. Pernille kunne fortælle, at der er nogle studerende der planlægger at komme. Chris tager det med på fælleskonferencerne, og Pernille formidler informationen på Facebook.

Nævnet drøftede dimissionstalen og Uwe fortalte at han havde hørt, at det er en tandplejerstuderende der skal holde dimittendtalen i år. Lene har allerede spurgt en tandplejerstuderende, men har ikke hørt tilbage. Lene foreslog at det i år kunne være en studerende fra klinisk tandteknik og tandplejeruddannelsen der holdt tale sammen. Det kunne også være en mulighed, at en tandplejer- og tandlægestuderende holdt talen sammen. Da det er en samlet dimission, mente Lene at alle uddannelserne burde være repræsenteret. Uwe og Chris pointerede at det kan kræve et stort arbejde at planlægge, når talerne ikke går på samme studie, men var enige i, at talen skal repræsentere alle de tandfaglige uddannelser. Chris og Pernille vil tage forespørgslen til en studentertaler med på fælleskonferencen.