

Mødedato: 30. oktober 2023, kl. 15.00-17.00

Mødested: 1614 - 374

Mødeemne: Studienævnsmøde i studienævnet for oral sundhed

Deltagere:

Undervisere: Lene Meilstrup Martinussen, Uwe Henriksen, Heidi Kjærhede
Sejthen, Chris Ejlerskov, Helle Hornhaver,

Studerende:

Observatører: Victoria Rosenkilde Vindum, Mohammed Fadel, Natasja Buur

Studieadministrationen: Julie Schmidt Fallesen,

Afbud: Astervan Mohamad Ali, Halima Omar Sharif Osman, Mia Schou Johansen

1. Beslutning: Godkendelse af dagsorden

Studienævnet godkendte dagsordenen.

2. Drøftelse: Undervisningsevaluering

Studienævnet drøftede undervisningsevalueringen af kurser udbudt i foråret 2023.

Svarprocenter

Studienævnet brugte en del tid på at drøfte svarprocenterne, der er særligt lave for evalueringerne forår 2023. Studienævnet var enige om, at det er vigtigt at alle evaluerer – også studerende der har overvejende positive tilbagemeldinger. Når undervisere og studienævn skal kvalitetssikre og kvalitetsudvikle kurserne, er det vigtigt at vide både hvad der fungerer godt og hvor der er forbedringsmuligheder.

For at højne svarprocenterne opfordrede studienævnet underviserne til at:

- Afsætte tid af i undervisningen til at de studerende kan besvare evalueringen, og gerne i begyndelsen af timen
- Går i dialog med de studerende om evalueringen og hvad den bruges til, og forklarer hvad spørgsmålene betyder, hvis nogen er i tvivl

Studieleder formidler studienævnets opfordring til de kursusansvarlige.

Tandpleje

I kvalitetssikringen af kurser på tandplejeruddannelsen havde studienævnet primært fokus på de kurser der fortsat udbydes. Studienævnet bed særligt mærke i følgende forhold:

Feedback

Positivt, at mange studerende roser feedback og peer-feedback på modul 3, idet det har været et fokusområde igennem længere tid

Skemalægning

Endnu en gang er der flere studerende der er frustrerede over skemalægningen: at forelæsninger placeres kl. 16-18, at der er hultimer og at der kan være mange lange dage uden pauser.

Studienævnet foreslog skemalægning som et tema til semesterforum, så de studerende får mulighed for at stille spørgsmål til skemaet og få forklaringer på, hvorfor det ser ud som det gør.

Bachelorprojekt

Positivt, at kursusansvarlig vil lægge mere vægt på det naturvidenskabelige fagområde og dets metoder til næste kursusgennemløb.

Studienævnet vurderede ikke behov for at igangsætte yderligere initiativer på baggrund af undervisningsevalueringen.

Klinisk tandteknik

Ingen af kurserne på erhvervsuddannelsen i klinisk tandteknik udbydes igen. Evalueringerne gav dog anledning til følgende overvejelser relevant for den nye uddannelse:

Digital læringsteknologi

Det er overraskende, at kurset 'Ekstern praktik' klarer sig dårligt på evalueringsspørgsmålene vedr. digital læringsteknologi, idet al dialog med underviser netop foregår på Brightspace (fx blogs) eller Zoom.

Samarbejde med praktikværter

Der udestår fortsat et arbejde med at "opdrage" praktikværterne, så de studerende kan få et bedre udbytte af praktikken. Ofte har praktikværterne ikke sat sig grundig nok ind i uddannelsen, på trods af at de modtager materiale om uddannelsen og praktikkens formål.

Helle Hornhaver og Sisse Claudia Korsholm igangsætter dialog med praktikværter om, hvilke informationer de har brug for, før de modtager studerende i praktik, og hvilket format der er relevant for dem (mail, video, møde etc.). Chris pointerede, at der formentligt bliver brug for at være mere tydelig omkring læringsmål.

Afgangsprojekt

Det samlede udbytte vurderes – som tidligere år – ikke tilfredsstillende. Det er dog ikke forventningen, at udfordringerne på kurset vil gentage sig for Bachelorprojektet på den nye uddannelse.

Studienævnet vurderede ikke behov for at igangsætte yderligere initiativer på baggrund af undervisningsevalueringen.

3. Beslutning: Ændring af hjælpemidler på kurset ”Naturvidenskabelig basisviden”

Studienævnet besluttede at tillade brug af lommeregner ved eksamen, gældende fra vintereksamen 23/24 og fremefter.

Julie tilretter i kursuskataloget og orienterer kursusansvarlige.

4. Drøftelse: Aftagerpanelmøde 2024

Studienævnet havde følgende input til temaer/dagsordenspunkter for det kommende aftagerpanelmøde:

Et dagsordenspunkt vedr. digitalt kompetente dimittender som opfølgning på sidste års aftagerpanelmøde, og som en mulighed for at få panelets sparring på udkast til digital kompetenceprofil for uddannelserne.

Et tema vedr. praktik og oplevelsen af at være praktikvært. Det kunne fx være:

- Oplæg v. Sisse Claudia Korsholm om praktik i de nye uddannelser (placering, format, formål, læringsmål etc.)
- Oplæg v. praktikvært(er) der deler erfaringer med at have studerende i praktik
- Oplæg v. studerende om hvordan det er at være i praktik
- Gruppedrøftelser om hvilket materiale praktikværter skal modtage/hvordan de helst vil klædes på til at modtage studerende
- Eventuelt en rundvisning på instituttet når mødet er slut

Lene kontakter aftagerrepræsentant Elisabeth Gregersen mhp. at få hendes input og fastlægge det endelige program.

Studienævnet besluttede af aftagerpanelmødet afholdes den 20. marts kl. 17.00-19.30.

5. Drøftelse: Samarbejde mellem studienævn på IOOS

Studienævnet havde følgende forslag til emner til et fælles møde med studienævnet for odontologi:

- Hvordan kan vi højne svarprocenterne for undervisningsevalueringerne, så vi får et bedre udgangspunkt for at kvalitetsudvikle undervisningen på uddannelserne?

- Hvordan får vi de studerende til at møde hinanden på tværs af uddannelserne? Kan vi tilrettelægge cases eller lignende som de kan samarbejde om i undervisningen/uden for undervisningen?
- Hvordan kan vi forbedre og koordinere journalføring og arbejdsgange således at der ikke udarbejdes flere forskellige behandlingsplaner pr. patient?
- Hvordan kan vi implementere studiefaglige refleksionsrum på 1. semester?
- Hvordan arbejder vi i studienævnet? Forberedelse, mødeledelse, mødedrøftelser, opfølgning etc.

Lene drøfter i uddannelsesledergruppen og med studienævnsformand på odontologi hvordan et fælles møde kunne se ud (dagsorden, format, materiale etc.)

6. Gensidig orientering

Studerende

Mohammed fortalte, at flere studerende har svært ved at holde koncentrationen til undervisningen i anatomi og mikrobiologi (online undervisning i fire timer). Natasja fortalte, at mange studerende på klinisk tandteknik derfor typisk vælger at se den optagede undervisning, fordi der så er mulighed for at pause og spole. Til gengæld har de så ikke mulighed for at stille spørgsmål.

De studerende var enige om at konceptet omkring online undervisning i anatomi og mikrobiologi fungerer godt, men at undervisningen med fordel kan brydes op. De studerende foreslog en længere pause imellem timerne eller at planlægge undervisningen over to dage.

Lene videreformidler ønsket til den kursusansvarlige.

Studieleder

Lene mangler fortsat to studerende fra hver årgang til at deltage i semesterforum med institutleder. Lene gensender beskrivelse af semesterforum til studerende og undervisere i studienævnet, som gerne må dele i relevante fora eller prikke (med)studerende på skulderen.

7. Eventuelt

Lene fortalte at der bliver kampvalg blandt de studerende, idet der er flere opstillede studerende end der er pladser i studienævnet.